

اصل سوالات آزمون استخدامی

آموزگار ابتدایی ۱۴۰۴ (حیطه عمومی، تخصصی مشترک و تخصصی)

✓ اصل سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش برگزار شده در ۹ مرداد ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۲۰ سوال به همراه کلید سوالات در انتهای جزوه

✓ مجری آزمون: جهاد دانشگاهی

لینک های مفید آزمون استخدامی آموزش و پرورش

خرید این محصول	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات عمومی و تخصصی مشترک	خرید پکیج سوالات عمومی و تخصصی مشترک
جزوات خلاصه مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
سوالات آموزگار ابتدایی	اخبار آزمون
فایل اطلاعات آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات تایپ شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی مرداد ۱۴۰۴ - صفحه ۴

(۲۲۰ سوال)

معارف اسلامی - اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی - قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی - توانایی ذهنی و ویژگی های رفتاری - فناوری اطلاعات - زبان انگلیسی - زبان و ادبیات فارسی - ریاضی و آمار مقدماتی - آشنایی با تربیت چند ساحتی - آشنایی با فناوری های نوین آموزشی - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی - روش ها و فنون تدریس - اسناد و قوانین بالادستی - روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی - روانشناسی تربیتی مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

❖ فصل دوم: عکس دفترچه سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی مرداد ۱۴۰۴ - صفحه ۳۵

❖ فصل سوم: کلید سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی مرداد ۱۴۰۴ - صفحه ۵۵



❖ فصل اول: سوالات تایپ شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی مرداد ۱۴۰۴

◀ معارف اسلامی

۱- در آیه یستلونك من الأنفال قل الأنفال لله والرسول منظور از (الرسول) چیست؟

- (۱) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص) (۲) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص)
(۳) حاکم و حکومت الهی (۴) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)

۲- با توجه به آیه "وسارعوا إلى مغفرة من ربكم" معنای غفران چیست؟ (iranarze.ir)

- (۱) التیام دادن و پر کردن یک خلا (۲) نادیده گرفتن کامل آثار گناه
(۳) محو آثار تکوینی اعمال سوء (۴) استقرار نظام جبران الهی در سونوشت فرد

۳- با توجه به آیه ان في خلق ... الأولى الألباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم منظور از یاد خدا چیست؟

- (۱) توجه قلبی به ذکر لسانی و ذکر عملی (۲) حالتی عرفانی که مبتنی بر تقیه و عبادت است
(۳) به یاد خدا بودن فعال و در همه حال (۴) عبودیتی است که بخشی از آن عبادت است

۴- اساسی ترین نقطه هر ایدئولوژی زندگی ساز که مشترک بین مومن و کافر می باشد، چیست؟

- (۱) رهپویی تکوینی منبعث از عمل
(۲) حراست از اندیشه حیات انسانی، موجب آرامش است
(۳) انسان برای کاری (مسئولیت) به دنیا آمده است
(۴) انسانیت معیار و راه رسیدن به خوشبختی (سعادت) است

۵- کدام گزینه تفسیر صحیح از "جهاد" است؟

- (۱) مطلق کوشش در راه خدا
(۲) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در پیشبرد هدف
(۳) جهاد به نبرد نظامی در میدان جنگ با سلاح اطلاق می شود
(۴) جهاد شامل هرگونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود، چه از طریق مبارزه با دشمن و چه از طریق کارهای سازندگی

۶- کدام یک از موارد زیر از شرایط تحقق صحیح تقیه نیست؟

- (۱) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر
(۲) استتار و کتمان

(۳) انجام کار به صورت تشکیلاتی

(۴) مطابقت عمل فردی با نظام معیار

۷- کدام گزینه جزو مناصب امام می باشد؟

- (۱) رهبری جامعه و تبیین دین
(۲) زعامت و تحقق حکومت عدل
(۳) رهبری جامعه و جامعه سازی
(۴) مطابقت عمل فردی با نظام معیار
- ۸- نحوه مواجهه و موضع گیری ائمه علیهم السلام در رابطه با علمای درباری، چگونه بود؟

- (۱) برای جذبشان، با احترام و ملاطفت با ایشان برخورد می کردند.
(۲) برای جا انداختن جایگاه عالم در جامعه، با اکرام و احترام با ایشان مواجه می شدند.
(۳) با ایشان برخوردی تند و خشن داشتند.
(۴) به آنها هیچ اعتنایی می کردند.

۹- کلمه "تبذیر" به چه معناست؟

- (۱) ریخت و پاش (۲) فرق گذاشتن (۳) آرزوی طولانی (۴) عیب جویی

۱۰- منظور از زینت در قرآن چیست؟

- (۱) آراستگی و لباس های زیبا (۲) مساجد و جماعات
(۳) نماز و روزه (۴) مال و فرزند
- ۱۱- کسانی که از ترس خرج و مخارج زندگی ازدواج نمی کنند، گرفتار چه مسئله ای شده اند؟

- (۱) کفران نعمت (۲) از خود دانستن رزق خانواده
(۳) سوء ظن به خداوند (۴) خودفراموشی

۱۲- قلب مومن جایگاه چه چیزی است؟

- (۱) سختی - الفت - ایمان - هدایت (۲) سکینه - هدایت - حیات - الفت
(۳) حیات - شفا - طهارت - حجاب (۴) همت - حرم - عزم - یقین

◀ اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

۱۳- رئیس شورای عالی وزارت آموزش و پرورش کدام گزینه است؟ (iranarze)

- (۱) وزیر آموزش و پرورش (۲) معاون اول رئیس جمهور
(۳) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی (۴) رئیس جمهور

۱۴- دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر زیر مجموعه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- (۱) معاونت آموزش ابتدائی (۲) مرکز ارزشیابی
(۳) معاونت پرورش و فرهنگی (۴) دفتر وزارتی

۱۵- ایرانیان دانستند که شکست نظامی شکست نهایی نیست، شکست نهایی و است.

- (۱) ملی و فرهنگی (۲) فرهنگی و سیاسی
(۳) سیاسی و نظامی (۴) نظامی و فرهنگی

۱۶- خدمات ایرانیان به اسلام بر چه مبنایی صورت گرفته است؟

- (۱) علم دوستی
- (۲) علاقه آنها در یادگیری علوم اسلامی
- (۳) صمیمیت ایرانی ها نسبت به اسلام
- (۴) صمیمیت اخلاص و ایمان

۱۷- دلیل اسلام آوردن ایرانیان چه بوده است؟

- (۱) ایرانی روح خود را با اسلام سازگار دید و گم گشته خودش را در اسلام یافت.
- (۲) مردم ایران بیش از هر ملت دیگر به اسلام شیفتگی نشان دادند و به آن کردند.
- (۳) مردم ایران بیش از هر ملت دیگر به روح و معنی اسلام توجه داشتند.
- (۴) همه موارد

۱۸- برای سنجش عدالت اجتماعی بایستی به کدام عامل توجه داشت؟

- (۱) کاهش نابرابری - کاهش فقیر
- (۲) کاهش ضریب فلاکت - کاهش فقر
- (۳) درآمد ملی - کاهش فاصله طبقاتی
- (۴) درآمد ملی - کاهش ضریب جینی

۱۹- کدام گزینه از پیشرفت های زیرساختی است که اساس و بنیان کشور به آنها وابسته می باشد؟

- (۱) حوزه حمل و نقل
- (۲) حوزه انرژی های تجدید پذیر
- (۳) موارد ۱ و ۲
- (۴) حوزه نانو تکنولوژی

۲۰- مهم ترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟

- (۱) نیروی انتظامی
- (۲) عدم وابستگی
- (۳) معنویت
- (۴) استقلال طلبی

۲۱- ربط تحصیلات با امتیازات اجتماعی چه مشکلی را در نظام آموزشی ایجاد نموده است؟

- (۱) مدرک گرایی
- (۲) غلبه توسعه اقتصادی بر نظام آموزشی
- (۳) ارزش پایین علوم انسانی
- (۴) مواد درسی غیر مفید

۲۲- کدام گزینه معلول جدایی علم از دین نیست؟ {ایران عرصه}

- (۱) تخصصی شدن علوم
- (۲) تبدیل فلسفه به عنوان متدولوژی علوم
- (۳) برقرار بودن رابطه طولی بین علوم دانشگاهی
- (۴) فرموله شدن علوم انسانی

۲۳- در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟

- (۱) بشر همواره الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کند.
- (۲) معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است.
- (۳) دنیاگرایی و صرفا است. همه وجود حیات انسانی سایه انداخته است.
- (۴) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تتمیم مکارم اخلاق است.

۲۴- وصیت امام خمینی (ره) به رهبر و شورای رهبری چیست؟

(۱) خود را وقف به اسلام و محرومان نمایید

(۲) در تعیین عالی ترین مقام قضایی کوشش نمایید.

(۳) در تعیین اشخاص متعهد و صاحب نظر کوشش نمایید

(۴) در تعیین عالی ترین افراد برای شورای نگهبان کوشش نمایید.

۲۵- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورای دیده است؟

(۱) غیر دینی (۲) غیر صالح (۳) غیر تخصصی (۴) غیر صالح و منحرف

۲۶- وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟

(۱) انجام وظایف با کمال دقت و قدرت

(۲) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور

(۳) جلوگیری از قوانین مخالف شرع و قانون اساسی

(۴) ملاحظه ضروریات کشور

◀ قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

۲۷- در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای است

(۱) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر

(۲) عمومی و متقابل به عهده مردم و دولت

(۳) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می شود.

(۴) همگانی که به عهده قشرهای مشخصی از مردم است

۲۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) سمت نمایندگی قائم به شخص است.

(۲) سمت نمایندگی قابل واگذاری به دیگری نیست.

(۳) مجلس می تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیاتی واگذار کند.

(۴) تصویب نهایی قوانین کمیسیونهای داخلی به عهده مجلس خواهد بود.

۲۹- ایران می تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد، مگر اینکه بر طبق قوانین ... شناخته شوند.

(۱) بین المللی، تبهکار (۲) ایران، خائن و تبهکار

(۳) کشور مبدا، ممنوع الخروج (۴) بین المللی، جزو گروهک های تروریستی

۳۰- رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟

(۱) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

(۲) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری صورت میگیرد

(۳) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاصی نیست.

(۴) مثل سایر افراد عادی انجام می شود

۳۱- بر اساس بیانیه گام دوم چالش درونی اقتصاد کدام است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) عیوب ساختاری و وابستگی به نفت (۲) ضعف های مدیریتی و اقتصاد دولتی

(۳) عیوب ساختاری و ضعف های مدیریتی (۴) اقتصاد دولتی و عدم استفاده از متخصصین

۳۲- مهمترین اصل در روابط بین المللی کدام است؟

(۱) عزت، حکمت و مصلحت

(۲) عزت، مصلحت و دفاع از جبهه مقاومت

(۳) دفاع از جبهه مقاومت، مصلحت، رابطه مناسب همسایگان

(۴) رابطه مناسب با کشورهای منطقه، مصلحت و عزت

۳۳- تعداد سطوح عمودی مدیریتی در وزارتخانه ها و واحدهای استانی با احتساب بالاترین مقام اجرایی به ترتیب چه تعداد

می باشد؟

(۱) ۴ و ۳ (۲) ۵ و ۴ (۳) ۳ و ۲ (۴) ۴ و ۲

۳۴- کدام گزینه از شرایط عمومی استخدام در دستگاه های اجرایی نمی باشد؟

(۱) داشتن تابعیت ایران (۲) اعتقاد به دین اسلام با یکی از ادیان شناخته شده در قانون ها

(۳) التزام به قانون اساسی (۴) نداشتن هر گونه سابقه محکومیت اهم از مالی و جزایی موثر

۳۵- کدام یک از مصادیق تخلفات اداری نمی باشد؟

(۱) تسامح در حفظ اموال و استاد و وجوه دولتی

(۲) اعتیاد به مواد مخدر

(۳) غیبت غیر موجه به طور متناوب و یا متوالی

(۴) اشتغال به شغل دیگری از جمله سمت های آموزشی و تحقیقاتی همزمان با سمت اداری

۳۶- برای کارمندان با چند سال سابقه و سن، که با حکم مراجع قضایی یا با رای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری محکوم

به انفصال دائم از خدمات دولتی می گردند، مقرری ماهیانه ای برای معیشت خانواده آنان برقرار می گردد؟

(۱) ۱۲ سال - ۵۰ سال (۲) ۱۵ سال - ۵۰ سال

(۳) ۲۰ سال - ۴۸ سال (۴) ۱۰ سال - ۵۵ سال

۳۷- در اجرای سیاستهای کلی اصل چهل و چهارم قانون اساسی

(۱) واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی به بازنشستگان فرهنگی مجاز است.

- (۲) هر گونه واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی در طول اجرای برنامه هفتم ممنوع است.
- (۳) خصوصی سازی مدارس دولتی با اولویت واگذاری به فرهنگیان ایثارگر انجام خواهد شد
- (۴) واگذاری مدیریت مدارس دولتی کلاً ممنوع است ولی خصوصی سازی مدارس بر اساس شیوه نامه صورت می گیرد.

۳۸- مجتمع آموزش و پرورش بزرگ مقیاس دارای چه شاخص هایی است؟

- (۱) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی
- (۲) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی
- (۳) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی
- (۴) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی آزمایشگاهی و ورزشی

توانایی ذهنی و ویژگی های رفتاری

با توجه به متن به چهار سوال زیر پاسخ دهید:

... مولانا نتیجه می گیرد، جنبش کف ها از دریاست و عالم محسوس بر آنچه نا محسوس است، مبتنی است و در ورای دنیای حس، دنیای غیب هست که عالم حس؛ حرکت و تبدل خود را بدان مدیون است، اما به جای دریا، آنچه به چشم ما می آید، کف است و بدین گونه ما که در درون دریا و ماورای حس جای داریم چون از چشم کف، بدان می نگریم؛ نمی توانیم دریا را درک کنیم. البته ورای آب دریا هم، آبی هست که آب دریا را می راند و ماورای عالم حس نیز عالمی هست، اما آن کس که مثل گیاه پای بند تعلق خاک مانده است؛ نمی تواند به این عوالم مکنون راه یابد و از آن چه ماورای این حیات است خبر ندارد.

.... باری در داستان پیل اشارت به کف دست و لمس آن در ظلمت که هر کس بر حسب آن که کف دست وی با کدام اندام پیل تماس یافته باشد، از پیل چیز دیگر درک می نماید، کف دریا را تداعی می کند و از تداعی دریا، مولانا به این نتیجه می رسد که خلق مثل کشتی ها هستند که در دریا از کنار هم می گذرند، اما با آن که در آب روشن حرکت دارند، خود مثل کشتی از چشم و حسی که دریا را ادراک کند، بی بهره اند. جان ما هم که در کشتی تن به خواب رفته است. آب را می بیند، اما از آب آب، که آب را می راند غافل است و انسان نمی تواند حتی به وسیله شریعت تنها و بی هیچ مدد غیبی به آن چه مربوط به ماورای عالم حس است، راه بیابد. مولانا در این جا می افزاید که حتی این دعوی هم قوی ناقص است چون آن چه کامل است به عالم حس ارتباط ندارد، مربوط به عالم ماورای حس و دنیای حقیقت است، اما آن چه از عالم می رسد، اگر به بیان آید مایه ی لغزش میشود و اگر به بیان نباید راز به کلی در پرده می ماند و جز حیرت و ظلمت نمی افزاید با این همه اگر حقیقت را آن کس که راز آن سری را به بیان می آورد در صورت قصه و داستان بازنماید. انسان به همان معنی ظاهر می چسبد و تعلقی که به عالم صورت و دنیای حسن دارد. او را از توجه به آن چه ورای آن است مانع می آید.

۳۹- کدام نکته با آنچه که مولانا بدان رسیده و نتیجه گیری کرده است مغایرت دارد؟

- (۱) اگر با چشم، حس به عالم ماورای حسن بنگریم از درک و مشاهده ی آن محروم خواهیم ماند.

۲) عالم حس و حرکت و جنبش آن پیوسته با عالم ماورای، حسن در تخالف است.

۳) آن که وابسته ی عالم ماده است، نمی تواند به عالم غیب و نهان راهی بیاید.

۴) عالم حس وابسته ی عالم نامحسوس است و جنبش و تغییر آن نیز در گرو دنیای غیب است.

۴۰- چرا تلقی هر کدام از افراد در ادراک هیبت پیل، متفاوت است؟

۱) محیط و فضای کافی، جهت استفاده صحیح و کامل از لامسه فراهم نیست.

۲) پیکر پیل، درشت و وسیع است و مشاهده گران خرد و اندک اند.

۳) ابزار شناخت ناقص و محدود است و مکان مورد نظر روشن نیست.

۴) هیبت پیل، بررسی و لمس همه ی اندام ها را از ایشان سلب کرده است.

۴۱- آیا در همه حال قرار گرفتن در مکان روشن، مشکل درک و شناخت را مرتفع می سازد؟

۱) مشروط به آن که نور و روشنایی از جوانب مختلف، شیء مورد نظر را فرا گرفته باشد، ادراک کامل حسی میسر خواهد بود.

۲) خیر، جز حواس ظاهر و باطن، باید از آن چه ماورای این حیات مادی است، مدد جویند.

۳) بله؛ صفا و پاکی محیط اگر به قدر لزوم فراهم باشد، چشم حسی نیز قادر به شناخت کامل تواند بود.

۴) اگر غیر از ادراک حسی و چشم ظاهر، از قومی لمس نیز استفاده شود، معرفت کامل حاصل می شود.

۴۲- کدام نکته با آن چه که از زبان مولانا در متن فوق ارائه شده است، مغایرت دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) بیان رموز حقیقت در قالب قصه و حکایت، توجه شنونده را در عالم حس و ظاهر متوقف می سازد.

۲) میل و تعلق به ظواهر، آدمی را از روی آوردن و توجه به جهان غیر حسی و ماورای ظاهر، باز می دارد.

۳) چنان چه از عالم غیب یاری نشود، آدمی صرفا با توسل به شریعت نیز جواز ورود به عالم ماورای حس را نمی یابد.

۴) چنان چه سر حقیقت، به صورت داستان بیان شود، مخاطب را از ظاهر به باطن رهنمون و به درک کامل حقیقت، سوق میدهد.

۴۳- فردی به تمام ۲۴ سوال یک آزمون پاسخ داده و نمره ای برابر ۵۷ بدست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح ۳/۵ نمره

مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گیرد. پاسخهای صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ غلط بیشتر است؟

۱) ۱۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۰ (۴) ۱۳

۴۴- از ۱۵۰ دانشجوی یک دانشکده ۱۰۰ نفر در همایش اول و ۹۵ نفر در همایش دوم شرکت داشته اند. اگر بدانیم که هر

دانشجو حداقل در یک همایش شرکت داشته است. چند نفر در هر دو همایش حضور داشته اند؟

۱) ۴۰ (۲) ۵ (۳) ۳۰ (۴) ۴۵

۴۵- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لیلا بیشتر از محمد است. وزن محمد کمتر از نیما است کریم و نیما دقیقا هم وزن

هستند. اگر اطلاعات ذکر شده صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد ذیل باید درست باشد؟

۱) وزن لیلا بیشتر از نیما است. ۲) وزن کریم کمتر از لیلا است.

(۳) وزن جلیل بیشتر از محمد است. (۴) وزن کریم کمتر از محمد است.

با توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید:

غرفه ای در یک تئاتر دارای سه ردیف و در هر ردیف، سه محل برای نشستن است. این غرفه برای ۹ نفر که قرار است این تئاتر را تماشا کنند، در نظر گرفته شده است. برای مشخص کردن این افراد فقط از حروف اول اسم آنها استفاده میشود که عبارتند از: ف. الف. ن. م. ل. ک. ج. د. ط. برای تعیین محل نشستن این افراد، شرایطی به شرح زیر لازم است رعایت شود

۱. "ط" و "د" باید در یک ردیف قرار گیرند.

۲. "ج" باید در ردیف وسط قرار گیرد.

۳. "ن" و "ف" باید در یک ردیف قرار گیرند.

۴. "ک" و "الف" نباید در یک ردیف قرار گیرند.

۷. "م" باید در ردیفی قرار گیرد که با "الف" و یا "ج" و با هر دوی آنها نشسته اند.

۴۶- کدام یک از گروه های زیر می توانند در یک ردیف قرار گیرند؟

(۱) ط، ج، ن (۲) ج، ل، الف (۳) ک، د، ل (۴) الف، ن، ف

۴۷- کدام یک از موارد زیر برای نشستن افراد نمی تواند درست باشد؟

(۱) م در ردیف اول قرار می گیرد.

(۲) ن در ردیف دوم می نشیند.

(۳) الف در ردیف سوم و م در ردیف اول می نشیند

(۴) ل در ردیف سوم و ط در ردیف اول قرار می گیرد.

۴۸- اگر "ف" در ردیف دوم و "الف" در ردیف سوم قرار گیرند، کدام یک از جملات زیر حتما باید واقع شده باشد؟

(۱) ط در ردیف سوم خواهد بود. (۲) ل در ردیف اول خواهد بود.

(۳) م در ردیف سوم خواهد بود. (۴) م در ردیف دوم خواهد بود.

۴۹- تمام افراد زیر میتوانند با "ط" در یک ردیف بنشینند، بجز:

(۱) ج (۲) ک (۳) ن (۴) الف

۵۰- اگر "ط" و "الف" در ردیف اول قرار گیرند کدام یک از افراد زیر باید در ردیف دوم بنشینند؟

(۱) ک (۲) ل (۳) م (۴) ن

فناوری اطلاعات

۵۱- در Excel از نمودار Scatter برای استفاده می شود.

(۱) تأکید بر روند و تغییرات مقادیر در طول زمان (۲) تأکید روی اختلاف بین اقلام

(۳) نشان دادن نسبت بین اجزاء و یک کل (۴) مقایسه بین دو سری از مقادیر

۵۲- در word دستور Mark Book در کدام منو قرار دارد و به چه منظوری استفاده می شود؟ (ایران عرضه)

(۱) Insert - شکستن سند به چند بخش (۲) Tools - سفارشی سازی

(۳) Insert - ارجاعات درونی در یک سند (۴) Tools - امن سازی سند

۵۳- اگر در Excel سلول A4 شامل فرمول $C1 * B2 / SFS4$ باشد و این فرمول در خانه A5 کپی شود داخل نوار فرمول خانه

A5 چه عبارتی نمایان میشود؟

(۱) $D2 * B3 / SES5$ (۲) $C2 * B3 / SFS4$

(۳) $C1 * B2 / SES5$ (۴) $C1 * B2 / SFS4$

۵۴- در ویندوز برای جلوگیری از قرار گرفتن فایلها یا پوشه ها هنگام حذف در سطل بازیافت می بایست کلیدهای Del+...

نگاه داشته شود.

(۱) Shift (۲) Alt (۳) Ctrl (۴) Backspace

۵۵- در Point Power در کدام نما امکان مشاهده تمام اسلایدهای یک ارائه وجود دارد؟

(۱) Note Page (۲) Norma (۳) Slide Sorter (۴) Outline View

۵۶- در Word از ابزار برای استفاده می شود.

(۱) Caption - ایجاد توضیح برای تصاویر جدولها با نمودارها

(۲) Comment - دانلود تمام منابع کتابخانه ای و وارد کردن به سند به صورت خودکار

(۳) Caption - افزودن توضیح یا بازخورد به بخشهایی از سند بدون ویرایش محتوای اصلی

(۴) Comment - اضافه کردن انتهای نویسی به سند

۵۷- تابع NPV جزو دسته توابع Excel بوده و برای کاربرد دارد.

(۱) ریاضی - ارزش خالص (۲) مالی - ارزش ناخالص

(۳) ریاضی - ارزش ناخالص (۴) مالی - ارزش خالص

۵۸- در word , Shift+Enter معادل است.

(۱) Column Break (۲) Break Page (۳) Line Break (۴) Section Break

۵۹- شامل یکسری اطلاعات است که سرور خارجی برای اولین بار که با مرورگر کاربر ارتباط برقرار کرده و سپس

برای هر بار اتصال مجدد اطلاعات آن استفاده می کند.

(۱) Protocol (۲) Cookie (۳) DNS (۴) TCP

۶۰- وظیفه کلید Win در ویندوز، باز کردن کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

(۱) Control panel (۲) Start Menu (۳) Documents (۴) My Compute

۶۱- در Excel کدام یک از گزینه های زیر از نوع اطلاعات به حساب نمی آید؟

(۱) زمان (۲) اعداد (۳) فرمول ها (۴) تاریخ ها

۶۲- در پست الکترونیک اگر بخواهیم رونوشت نامه از گیرنده اصلی مخفی بماند، آدرس باید در کدام قسمت نوشته شود؟

(۱) CC (۲) Attach (۳) Compose (۴) BCC

۶۳- پروتکل سرویسی در اینترنت است که اجازه می دهد پرونده ها از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر منتقل شوند.

(۱) wais (۲) https (۳) ftp (۴) telnet

۶۴- با انتخاب گزینه از منوی توضیحاتی در مورد متن مورد نظر در انتهای صفحه قرار می گیرد.

(۱) Insert -> Reference - Footnote (۲) Insert -> Reference - Comment

(۳) Format -> Reference - Caption (۴) Format -> Reference - Endnote

◀ زبان انگلیسی

65- Clouds can be into family groupings according to their height and shape.

1) distributed 2) registered 3) specified 4) categorized

66- In a changing world, it is important to to new situations and challenges.

1) Adopt 2) erupt 3) adapt 4) accept

67- There is an library in our university. You can find whatever books you need there.

1) abundant 2) huge 3) applicable 4) vulnerable

68- The country in question is very poor and one in seven children dies in

1) infancy 2) nutrition 3) malfunction 4) mortality

69- Tehran to be crowded 20 years ago.

1) doesn't use 2) didn't use 3) hadn't used 4) weren't used

70- The teacher your exercises if you had brought them yesterday. (i r a n a r z e)

1) has corrected 2) was corrected
3) would be corrected 4) would have corrected

71- Reza never goes to the movies and

1) Nima doesn't that either 2) Nima doesn't do
3) Nima does neither 4) neither does Nima

Many people view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences in life. Some of the world's most successful individuals such as inventors, business leaders, and artists have failed numerous times before achieving their goals. What separates them from others is

not luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue trying, even when things seem difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong and how they can do better next time. This process not only improves problem-solving skills, but also helps individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists believe that learning how to handle failure is essential for both personal development and long-term success.

However, not everyone responds to failure in a productive way. Some people become discouraged, lose confidence, and give up after one or two setbacks. They may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle-not a final result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, adjust their approach, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only success. But those who learn to accept failure as part of the journey are to take risks, stay committed to their goals, and achieve meaningful progress. In reality, failure is not the opposite of success - it is often a necessary step toward it.

72- What is the main idea of the passage?

- 1) Successful people never experience failure.
- 2) Society should stop celebrating success.
- 3) Failure can be a valuable part of achieving success.
- 4) People should avoid risks to prevent failure

73- What is one benefit of experiencing failure, as mentioned in the text?

- 1) It guarantees future success.
- 2) It helps people become more popular.
- 3) It strengthens emotional and mental growth.
- 4) It eliminates all weaknesses.

74- What is the meaning of resilience in paragraph two?

- 1) Being rich and famous

- 2) The ability to try again after failing
- 3) Understanding other people's emotions
- 4) Being afraid of making mistakes

75- According to the passage, how do successful people typically respond to failure?

- 1) They ignore their mistakes.
- 2) They see failure as proof they cannot succeed.
- 3) They give up after several attempts.
- 4) They learn from their mistakes and keep trying.

76- What message does the author give in the final paragraph?

- a) Failure is dangerous and should be avoided
- b) Only successful people can accept failure
- c) Failure is a natural and helpful, part of reaching success
- d) Failure and success have nothing to do with each other

◀ ادبیات فارسی

۷۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) رعیت چو بیخند و سلطان درخت / درخت ای پسر باشد از بیخ سخت
- (۲) چو گرد آمدن خلقی موجب پادشاهیست / تو مَر خلق را پریشان برای چه می‌کنی؟
- (۳) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند
- (۴) اگر ز باغ رعیت ملک خورد سیبی / برآورند غلامان او درخت از بیخ

۷۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) آدمی در عالمی خاکی نمی آید به دست / عالمی دیگر بیابد ساخت وز نو آدمی
- (۲) من که صلحم دائما با این پدر / این جهان چون جنتستم در نظر
- (۳) پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد
- (۴) گر کار فلک به عدل سنجیده بدی / احوال فلک جمله پسندیده بدی

۷۹- کدام گزینه دارای حسن تعلیل است؟

- (۱) مگر که لاله بدانست بی وفایی دهر / که تا بزداد و بشد جام می ز گف ننهاد
- (۲) زکوی میکده دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش
- (۳) تویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک

۴) بهشت عدن اگر خواهی بیا با ما به می خانه / که از پای خمت یک سر به حوض کوثر اندازیم

۸۰- در کدام گزینه مجاز به علاقه جنس دیده نمی شود؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) بدین چوپ شد روزگارم به سر / ز سیمرغ وز رستم چاره گر

۲) به آهن سراسر بیوشید تن / بدان تا نداند کسش ز انجمن

۳) سر / مایه کرد آهن آبگون / کز آن سنگ خارا کشیدش برون

۴) در این سنگم رها کن زار و بی زور / دگر سنگی بر او نه تا شود گور

۸۱- کدام گزینه با بیت «مرا بسود و فرو ریخت هر چه دندان بود / نبود دندان، لابل چراغ تابان بود» هم وزن نیست؟

۱) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراغت از تو میسر نمی شود مارا

۲) شب فراق که تاند که تا سحر چندست / مگر کسی که به زندان عشق در بندست

۳) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند / جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند

۴) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی / به صد دفتر نشاید گفت حسب الحال مشتاقی.

۸۲- عبارت است از دو بیت یا سه بیت تا ده و بیست بیت یا بیشتر که دارای یک وزن و هم قافیه باشند و

مصراع اول قافیه نداشته باشد، گاهی هم ممکن است قافیه دار باشد.

۱) قصیده ۲) قطعه ۳) مثنوی ۴) مسمط

۸۳- کدام یک از شاعران زیر نوآوری های زیادی در وزن غزل داشته است؟

۱) هوشنگ ابتهاج ۲) ملک الشعرای بهار ۳) سیمین بهبهانی ۴) شهریار

۸۴- در کدام گزینه مسند دیده نمی شود؟

۱) تیک باشی و بدت ببیند خلق / به که بد باشیو نیک ببیند

۲) جان باختن اسان است اندر نظرت لیکن / این لاشه نمیبینم شایسته ی قربانت

۳) خویشن را بزرگ پنداری / راست گفتند یک دو ببند لوچ

۴) غزل گفتی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را

۸۵- در کدام گزینه، قید ذاتی دیده می شود؟

۱) خوشبختانه در جلسه حرفی نزدیم که موجب پشیمانی ام شود

۲) چند لحظه پیش، تماس گرفت

۳) بچگانه رفتار کرد و همه از او دلخور شدند

۴) کتاب دستور زبان فارسی معاصر نوشته ی ژیلبر لازار کتابی بسیار خواندنی است.

۸۶- در کدام گزینه، غلط املایی وجود ندارد؟

۱) نتوانستم او را توجیح کنم که اشتباهات فاحشی در رفتارش وجود داشته است.

(۲) ترجیح می دهم مباحث غامض را برای وقت دیگری بگذارم

(۲) عذر می خواهم از اینکه مصدع اوقات شما شدم

(۴) غالب دوستانش از اینکه او به این مقام منسوب شده است، ذوق زده شدند

۸۷- در کدام گزینه، از علائم نگارشی به درستی استفاده شده است؟

(۱) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند

(۲) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آیدکه: چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟

(۳) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟

(۴) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که «چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند»

۸۸- کدام گزینه درباره ی فردوسی و شاهنامه درست است؟

(۱) فردوسی به تشویق و سفارش محمود غزنوی، سرودن شاهنامه را آغاز کرد

(۲) فردوسی مسلمان و پیرو مذهب تشیع بود

(۳) بسیاری از داستان های شاهنامه به کلی زاینده ی تخیل فردوسی هستند

(۴) در شاهنامه، اثری از پادشاهان ساسانی نیست

◀ آمار و ریاضی

۸۹- در یک کلاس ۴۰ نفری از دانشجویان ۱۴ نفر در تیم فوتبال و ۱۲ نفر در تیم والیبال و ۳ نفر در هر دو تیم عضو هستند

چند نفر عضو هیچ تیمی نمی باشند؟

(۱) ۲۶ (۲) ۱۴ (۳) ۱۷ (۴) ۲۳

۹۱- کدام گزینه صحیح است؟ (iranarze.ir)

(۱) عبارت $1 - 5x^2 + x^3$ بر $x - 2$ بخش پذیر است.

(۲) عبارت $3 + 2x + x^5$ بر $x + 1$ بخش پذیر نیست.

(۳) عبارت $6 - 4x^2 + 2x^5$ بر $x - 1$ بخش پذیر نیست.

(۴) عبارت $1 - 4x + 2x^3$ بر $2x - 3$ بخش پذیر نیست.

۹۲- حاصل عبارت $A = \frac{x^2-1}{x^2-1} \times \frac{x^2-2x+1}{x^2+x+1}$ برابر است با:

(۱) $\frac{x^2-3}{x+1}$ (۲) $\frac{(x-1)^3}{x+1}$ (۳) $\frac{-2x}{x^2+x+1}$ (۴) $\frac{x+1}{x^2+x+1}$

۹۳- برد تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$ کدام است؟

(۱) $RF = (0, +\infty)$ (۲) $RF = R$

(۳) $RF = [-1, +\infty]$ (۴) $RF = R - \{0\}$

۹۴- اگر $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x - 1$ باشد. $f \circ g(x) - g \circ f(x)$ برابر است با:

- (۱) ۲ (۲) -۴ (۳) صفر (۴) -۵

۹۵- نمودارهای جعبه ای چه کمیت هایی را نشان می دهد؟

(۱) حداقل و حداکثر میانگین و میانه (۲) حداقل و حداکثر چارک ها

(۳) حداقل و حداکثر میانه و مد (۴) حداقل و حداکثر میانگین و انحراف معیار

۹۶- سه تیرانداز به هدفی شلیک می کنند احتمال اصابت به هدف $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ و $\frac{2}{5}$ است. اگر هر یک فقط یک بار به هدف شلیک

کنند، احتمال اینکه به هدف نخورد چقدر است؟

- (۱) $\frac{2}{15}$ (۲) $\frac{1}{10}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۹۷- اگر ضریب تغییرات متغیری با میانگین ۱۰ برابر ۰/۲ ب اشد . واریانس متغیر چقدر است؟

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) ۸ (۴) ۴

۹۸- اگر A و B دو پیشامد باشند، $P(B) + P(A - B)$ برابر است با:

- (۱) $P(A \cup B)$ (۲) $P(B)$ (۳) $P(A)$ (۴) $P(A \cap B)$

۹۹- مجموع دو عدد ۴۰ و کوچکترین مضرب مشترک آنها ۸۴ می باشد. آن دو عدد کدام هستند؟

- (۱) ۸ و ۳۲ (۲) ۱۲ و ۲۸ (۳) ۱۸ و ۲۲ (۴) ۱۴ و ۲۶

۱۰۰- در کدام مبنا لوگاریتم عدد ۲۷ برابر ۳- است؟

- (۱) ۹ (۲) ۳ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{4}$

آشنایی با تربیت چند ساحتی

۱۰۱- بر اساس اصول ناظر بر برنامه درسی و تربیتی، کدام یک از گزینه های زیر بر سایر اصول حاکم می باشد؟

(۱) تقویت هویت ملی (۲) دین محوری

(۳) نقش فعال دانش آموزان (۴) مرجعیت معلم

۱۰۲- بر اساس برنامه درسی ملی، سازماندهی محتوای حوزه های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی ... است.

(۱) به صورت تلفیقی است (۲) به صورت مجزا است.

(۳) بخشی تلفیقی و بخش های دیگر مجزا (۴) به استناد مصوبات شوراهای استانی

۱۰۳- زمان آموزش هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی ساعت و در دوره متوسطه اول

ساعت خواهد بود. (iranarze)

- (۱) ۹۲۵ - ۱۴۸۰ (۲) ۱۴۸۰ - ۱۱۱۰ (۳) ۹۲۵ - ۱۱۱۰ (۴) ۹۲۵ - ۱۱۱۰

۱۰۴- براساس برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی در مبحث ارزش شناسی گزاره هایی درباره منابع، ویژگی ها و مصادیق

ارزش ها در ارتباط با عرصه های چهارگانه مطرح شده است. عرصه های چهارگانه کدامند؟

(۱) خدا، خود، خلق، خلقت (۲) خدا، خود، مردم، موجودات زنده

(۳) خود، خلق، موجودات زنده، محیط زیست (۴) خود، خلق، خلقت، محیط زیست

۱۰۵- بر اساس جهت گیری های کلی سازماندهی محتوا و آموزش حوزه تربیت و یادگیری کار و فن آوری در پایه های چهارم تا ششم دوره ابتدایی مهارتهای مربوط به کار در چه قالبی ارائه می شوند؟

(۱) تلفیقی با سایر حوزه های یادگیری

(۲) پروژه بر اساس نیازها استعدادها علایق و موقعیت های محلی تعریف و به صورت عملی

(۳) پروژه تلفیقی و به صورت تئوری

(۴) محتوی محور

۱۰۶- ارزشمند دانستن هر عمل.....

(۱) وابسته به حسن فعلی و تابع حسن فاعلی است.

(۲) تابع حسن فعلی و وابسته به حسن فاعلی است.

(۳) تابع حسن فعلی و حسن فاعلی است.

(۴) وابسته به حسن فعلی و حسن فاعلی است

۱۰۷- حرکت نفس در مرتبه انسانی چگونه است؟

(۱) امری از پیش تعریف شده است. البته نقش اراده و انتخاب نیز برجسته است.

(۲) امری از پیش تعریف شده نیست، البته به اراده و انتخاب او نیز بستگی ندارد.

(۳) امری از پیش تعریف شده نیست، بلکه به اراده و انتخاب او بستگی دارد.

(۴) تابعی است از اراده و انتخاب انسان و تحت تاثیر دیگر عوامل تعیین می شود.

۱۰۸- تربیت از منظر نحوه حضور متربیان و چگونگی برخورداری از آن به کدام دوگونه زیر تقسیم می شود؟

(۱) الزامی و اختیاری (۲) رسمی و غیر رسمی (۳) عمومی و خصوصی (۴) فردی و اجتماعی

۱۰۹- اولین لایه از هویت کدام است؟

(۱) اعتقادات و ارزش های دینی (۲) هویت ملی

(۳) هویت جنسیتی (۴) هویت جهانی (انسانی)

۱۱۰- محور اساسی ارتقای حیات آدمی است و در نتیجه، باید مصالح در تمام تصمیم گیری ها

و برنامه ریزی های اجتماعی، مورد تأکید قرار گیرد.

(۱) تربیت - آموزشی و علمی (۲) تربیت - تربیتی

(۳) آموزش های عملی - کاروفناوری (۴) تربیت - خانواده

◀ آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

۱۱۱- تشابه اکثر تعاریف داده شده توسط صاحب نظران درخصوص تکنولوژی آموزشی بر بهبود کدام تاکید دارد؟

- (۱) کارایی فرآیند یادگیری
- (۲) سیستم اتوماسیون اداری
- (۳) ارتباط با والدین
- (۴) ارتباط با مدرسین

۱۱۲- هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟ ایران عرضه

- (۱) افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر
- (۲) کاهش هزینه های آموزش
- (۳) فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان
- (۴) همه موارد

۱۱۳- کدام یک از موارد زیر نمونه ای از تکنولوژی آموزشی نیست؟

- (۱) آموزش غیر حضوری کلاسهای آموزش ضمن خدمت
- (۲) شرکت در کلاسهای آموزش تست زنی و آمادگی کنکور
- (۳) کتابهای صوتی قابل دسترس در فضای مجازی و کتابخانه های مراکز آموزشی
- (۴) با استفاده از ویدئو کنفرانس برای برگزاری کلاس های بر خط (آنلاین)

۱۱۴- صاحب نظران مدیریت آموزشی تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lcms) سیستم مدیریت یادگیری

(lms) را در کاربر هدف می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- (۱) کاربر سامانه lms خالق محتوای آموزشی هستند. در حالی که کاربر lcms فراگیران و دانشجویان است.
- (۲) کاربر سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند. در حالی که کاربر lcms خالق محتوای آموزشی است.
- (۳) کاربر سامانه lms والدین هستند در حالی که کاربر lcms مدیران مراکز آموزشی هستند.
- (۴) کاربر سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند. در حالی که کاربر lcms صرفا والدین هستند.

۱۱۵- واژه یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟

- (۱) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد
- (۲) یادگیری از راه دور
- (۳) آموزش حضوری
- (۴) یادگیری مجازی

۱۱۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه درسی درست نیست؟

- (۱) افزایش یادگیری و درک بهتر
- (۲) تنوع در روشهای جذب و استخدام معلمان
- (۳) تسهیل فرآیندهای یادگیری
- (۴) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

۱۱۷- کدامیک از مهارتهای زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟

- (۱) حل مسئله
- (۲) تفکر انتقادی
- (۳) فناوری اطلاعات و ارتباطات
- (۴) همه موارد

۱۱۸- صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بر این باورند که برای یادگیری موثر ترکیبی از عوامل فردی و محیطی آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که:

- (۱) با نیازها و توانایی های فرد سازگار باشند. (۲) محیطی حمایتی و انگیزه بخش برای یادگیری فراهم کنند (۳) موارد ۱ و ۲ (۴) هیچ کدام

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۱۹- از اصطلاحات زیر، کدام یک معنی محدودتری دارد؟

- (۱) اندازه گیری (۲) سنجش (۳) آزمون (۴) ارزشیابی

۱۲۰- ارزشیابی ابزاری است که معلم از طریق آن علاوه بر سنجش رفتار ورودی اولین گام آموزشی را معین میکند.

- (۱) آغازین (۲) تشخیصی (۳) تکوینی (۴) بیرونی

۱۲۱- اولین گام در تهیه آزمون های های پیشرفت تحصیلی عبارت است از:

- (۱) تهیه جدول مشخصات آزمون (۲) تعیین نوع سوالات آزمون (۳) تعیین نوع مقیاس اندازه گیری (۴) توزیع سوالات در میان بخش های مختلف
- ۱۲۲- کدام یک از موارد زیر، از معایب آزمون های هنجار مدار است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

- (۱) عدم امکان مقایسه عملکرد افراد (۲) تمرکز بر اهداف آموزشی خاص (۳) عدم ارائه اطلاعات دقیق درباره تسلط بر یک مهارت (۴) نیاز به طراحی معیارهای مشخص

۱۲۳- دشواری پیدا کردن مواد متجانس با هدف های آموزشی از معایب آزمون است.

- (۱) صحیح - غلط (۲) جور کردن (۳) کامل کردن (۴) چند گزینه ای

۱۲۴- کدام یک از روایی های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟

- (۱) محتوایی (۲) پیش بینی (۳) صوری (۴) سازه

۱۲۵- مهمترین عنصر در پوشه کار، است.

- (۱) فهرست محتوا (۲) نمونه برگ خود ارزیابی دانش آموز (۳) نمونه برگ ارزیابی والدین (۴) نمونه برگ ارزیابی معلم

۱۲۶- کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان ضروری است؟

- (۱) ارتباط مستقیم با اهداف آموزشی (۲) سادگی و کوتاهی تکلیف (۳) عدم نیاز به بازخورد (۴) تمرکز بر حفظیات

روش ها و فنون تدریس

۱۲۷- یکی از اهداف اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت می باشد.

(۱) انتقال اطلاعات به دانش آموزان

(۲) پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان

(۳) حفظ نظم و انضباط در کلاس توسط دانش آموزان

(۴) حضور به موقع معلم در کلاس درس

۱۲۸- در کدامیک از نظریه های یادگیری بر اهمیت "تجربه مستقیم" فراگیران در یادگیری تاکید می شود؟

(۱) نظریه شناختی (۲) نظریه رفتارگرایی (۳) نظریه سازنده گرایی (۴) نظریه یادگیری اجتماعی

۱۲۹- در کدام یک از روش های تدریس، معلم کلاس بر فعالیت های گروهی و همکاری دانش آموزان تاکید دارد؟

(۱) سخنرانی (۲) بارش فکری (۳) نمایش علمی (۴) حل مسئله

۱۳۰- منظور از "هدف های رفتاری" در تدریس چیست؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) اهدافی که به جنبه های عاطفی و انگیزشی دانش آموزان می پردازند.

(۲) اهدافی که بر مهارت های حرکتی و عملی دانش آموزان تاکید دارند.

(۳) اهدافی که قابل مشاهده و اندازه گیری هستند.

(۴) اهدافی که بر دانش و اطلاعات دانش آموزان تمرکز دارند.

۱۳۱- بر اساس نظر صاحب نظران وقتی می گوئیم یادگیری رخ داده، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

(۱) کسب مهارت (۲) کسب تجربه

(۳) تغییرات نسبتا پایدار در رفتار (۴) کسب نمرات مناسب

۱۳۲- در کدام روش تدریس به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کمتری می شود؟

(۱) بازگویی (۲) پرسش و پاسخ (۳) حل مسأله (۴) سخنرانی

۱۳۳- کدام روش تدریس، بیشتر میتواند قدرت انتقادگری و انتقاد پذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

(۱) آزمایشگاهی (۲) بحث گروهی (۳) سخنرانی (۴) گردش علمی

۱۳۴- مهمترین هدف "ارزشیابی در فرآیند تدریس" کدام است؟

(۱) اصلاح فرایند آموزشی (۲) تعیین اهداف آموزشی

(۳) ارتقاء علمی دانش آموزان (۴) اجرای فرایند فعالیت

اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

۱۳۵- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد تحول برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟

- (۱) روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت (۲) تبیین اندیشه دینی - سیاسی امام خمینی
(۳) اعتلای منزلت اجتماعی معلمان (۴) تقویت آداب و مهارت های زندگی

۱۳۶- بر اساس سیاست های کلی، مهیود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟
(۱) نظارت ارزیابی و تضمین کیفیت

- (۲) ارتقاء کیفیت بهره وری نظام آموزش و پرورش
(۳) دسترسی به فناوری های نوین در عرصه آموزش
(۴) ایجاد زمینه مشارکت خانواده ها

۱۳۷- مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟

- (۱) شورای مدرسه (۲) شورای معلمان (۳) مدیر مدرسه (۴) انجمن اولیا و مربیان

۱۳۸- شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در تدارک فرصت های تربیتی و اجرای برنامه های مدرسه، ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه تعریف شده است؟

- (۱) برنامه ریزی (۲) سازماندهی (۳) نظارت و ارزشیابی (۴) اجرا و پشتیبانی

۱۳۹- حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری تمام و در مدارس روستایی و و عشایری خواهد بود.

- (۱) ۱۴-۱۳ (۲) ۱۶-۱۴ (۳) ۱۵ - ۱۴ (۴) ۱۵ - ۱۳

۱۴۰- مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان، با رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه بر عهده کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- (۱) معلم (۲) شورای مدرسه (۳) مدیر مدرسه (۴) منطقه آموزش و پرورش

۱۴۱- عبارت است از آموزش هایی که با توجه به اهداف آموزشهای دوره متوسطه ضمن تکمیل آموزش های عمومی با فراهم آوردن مبانی و زمینه های فراگیری علوم نظری، فرد را از طریق تقویت روحیه استدلال و تفکر با مبدی علوم و متون آشنا و او را برای طی مدارج عالیه آماده می سازد. (ایران عرضه)

- (۱) آموزش علمی - عملی (۲) آموزش تخصصی
(۳) آموزش علمی (۴) آموزش عملی

۱۴۲- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش استان توسط و با امضای صادر می شود.

- (۱) وزارت آموزش و پرورش - وزیر آموزش و پرورش
(۲) اداره کل آموزش و پرورش - مدیر

(۳) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی

(۴) استانداری - استاندار

۱۴۳- راهکار "طراحی، تدوین و اجرای برنامه درس ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود"

ارائه شده است. به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تاکید نشده است؟

(۱) متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی

(۲) حاکمیت رویکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان

(۳) تقویت ایمان، بصیرت و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران

(۴) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

۱۴۴- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحویل بنیادین نظام تعلیم و تربیت و رسمی

عمومی بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

(۱) شورای عالی آموزش و پرورش (۲) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) سازمان پژوهشی و برنامه ریزی آموزشی (۴) مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- «ناتوانی یادگیری» به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

(۱) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.

(۲) مشکلی در فرایندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد میکند.

(۳) نتیجه مستقیم تنبلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.

(۴) یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن انشا کلمات را جا می اندازد و دست خطی بسیار

ناخوانا دارد. این علائم به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

(۱) نارسا نویسی (۲) نارسا خوانی (۳) نارسایی محاسباتی (۴) اختلال بیش فعالی

۱۴۷- "آموزش چندحسی" به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری برچه اصلی استوار است؟

(۱) درگیر کردن همزمان چندحس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.

(۲) تمرکز انحصاری بر قوی ترین حس دانش آموز (مثال فقط بینایی) در فرآیند آموزش.

(۳) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.

(۴) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً انتزاعی بدون استفاده از ابزار های حسی و عینی.

۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های "نارساخوانی" در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

(۱) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت های ورزشی گروهی

۲) داشتن مشکل در تشخیص و به یادسپاری شکل حروف الفبا

۳) داشتن مشکل در دوستیابی و برقراری ارتباط با همسالان.

۴) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.

۱۴۹- آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال "نارسایی توجه"، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری اضافی

خالی میکند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال میکند؟

۱) روش تقویت مثبت، با هدف افزایش رفتار مطلوب در دانش آموز

۲) روش اقتصاد ژتونی با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف

۳) روش مناسب سازی محیط، با هدف کاهش عوامل حواس پرتی

۴) روش آموزش مستقیم، با هدف یاددادن یک مهارت درسی جدید

۱۵۰- آموزگاری میخواهد مفهوم انتزاعی "توکل برخدا" را برای دانش آموزان کلاس دوم توضیح دهد با توجه به سطح رشد

شناختی آنها کدام روش آموزشی مناسب تر است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

۱) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم

۲) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان پرنده ای که برای یافتن دانه تلاش میکند

۳) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای صدکلمه ای درمورد مفهوم توکل.

۴) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت

۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است ؟

۱) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او

۲) استفاده از ابزار های عینی و ملموس مانند چینه و چوب خط

۳) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی

۴) نادیده گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود.

۱۵۲- در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری دچار ناامیدی شده، موثرترین راهبرد تربیتی چیست؟

۱) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه های دیگر (مانند ورزش یا هنر) و تشویق آنها

۲) مقایسه کردن نمرات او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه رقابت در او

۳) نادیده گرفتن کامل احساسات منفی او و تمرکز صرف بر تمرین های درسی

۴) دادن تکالیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناکامی

روانشناسی تربیتی

۱۵۳- آموزگاری پس از مشاهده رفتار مطلوب (مانند اجازه گرفتن) از یک دانش آموز، به او یک برچسب آفرین می دهد. این

عمل آموزگار نمونه کدام مفهوم است؟

(۱) خاموشی (۲) تنبه (۳) تقویت (۴) تعمیم

۱۵۴- آموزگاری از دانش آموزان می خواهد تا جایی که میتوانند کاربردهای مختلفی برای یک «آجر» پیدا کنند. این تمرین برای پرورش کدام نوع تفکر طراحی شده است؟

(۱) همگرا (۲) واگرا (۳) انتقادی (۴) انتزاعی

۱۵۵- دانش آموزی با استعداد، از ترس مسخره شدن توسط همکلاسی هایش، عمداً خودش را ضعیف نشان می دهد و در فعالیت های کلاسی شرکت نمی کند. بهترین راهبرد معلم برای کمک به او چیست؟

(۱) صحبت خصوصی با او، تاکید بر ارزش توانمندی هایش و ایجاد فرصت های موفقیت آمیز.

(۲) نادیده گرفتن کامل او تا زمانی که خودش تصمیم بگیرد رفتارش را تغییر دهد.

(۳) تنبیه او در حضور جمع برای اینکه یاد بگیرد توانایی هایش را پنهان نکنند.

(۴) صحبت با همکلاسی های او و درخواست از آنها برای تمسخر نکردن آن دانش آموز.

۱۵۶- وقتی می گوئیم دانش آموزان «سبک های یادگیری» (Learning Styles) متفاوتی دارند. منظور چیست؟

(۱) برخی دانش آموزان ذاتاً با هوش تر از دیگران هستند و سریع تر یاد می گیرند.

(۲) دانش آموزان روشهای ترجیحی متفاوتی برای دریافت و پردازش اطلاعات دارند.

(۳) برخی دانش آموزان به دلیل شرایط خانوادگی، انگیزه بیشتری برای درس خواندن دارند.

(۴) دانش آموزان باید فقط از یک روش ثابت و یکسان برای یادگیری استفاده کنند.

۱۵۷- بر اساس نظریه «اسناد» دانش آموزی که موفقیت خود را به «شانس» و شکستش را به «سختی امتحان» نسبت می دهد، چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟

(۱) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت های بیشتر در آینده

(۲) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی

(۳) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت ها

(۴) بهبود روابط با همکلاسی ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی

۱۵۸- آموزگاری متوجه می شود که یکی از دانش آموزانش در یادگیری از طریق بحث های گروهی عالی است. اما در یادگیری از طریق خواندن متن به تنهایی مشکل دارد. این موضوع کدام دیدگاه هوشی را تایید می کند؟

(۱) نظریه هوش عمومی (g-factor) اسپیرمن که بر یک توانایی کلی تاکید دارد.

(۲) نظریه هوشهای چندگانه گاردنر که بر وجود انواع مختلف هوش تاکید دارد.

(۳) نظریه هوش سیال و متبلور کتل که هوش را به دو دسته کلی تقسیم می کند.

(۴) نظریه هوش هیجانی گلمن که بر اهمیت درک و مدیریت هیجانات تاکید دارد.

۱۵۹- دانش آموزی که تکالیفش را فقط برای گرفتن جایزه با ترس از تنبیه انجام می دهد. دارای کدام نوع انگیزش است؟

(۱) انگیزش درونی (۲) انگیزش بیرونی (۳) انگیزش پیشرفت (۴) فقدان انگیزش

۱۶۰- تفاوت اصلی «مسئولیت» با «مجبوریت» چیست؟ (iranarze.ir)

- (الف) مسئولیت با آگاهی و آزادی همراه است، در حالی که مجبوریت با فشار و اکراه است.
(ب) مسئولیت فقط در برابر خداست، در حالی که مجبوریت در برابر انسان های دیگر است.
(ج) مسئولیت همیشه منجر به پاداش می شود، در حالی که مجبوریت همیشه با تنبیه است.
(د) مسئولیت یک مفهوم ذهنی است در حالی که مجبوریت یک واقعیت کامال عینی است.

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱۶۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

- (۱) گسترش گنجینه واژگانی با تصویر خوانی (۲) انطباق تصویرک و واژه ها
(۳) تقویت مهارت های شفاهی زبان (۴) یادگیری شکل نوشتاری واژه
۱۶۲- «ببین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- (۱) سخن گفتن گوش دادن و سخن گفتن گوش دادن
(۲) مشاهده کردن گوش، دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(۳) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن
(۴) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۱۶۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- (۱) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است.
(۲) در بخش نشانه های ۲، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود
(۳) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست.
(۴) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتاب خوانی گنجانده شده است.

۱۶۴- حکایت قوی ترین حیوان جنگل در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

- (۱) ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است.
(۲) دست بالای دست بسیار است.
(۳) فلانی را به ده راه نمی دادند سراغ کدخدا را می گرفت.
(۴) بالاتر از سیاهی رنگی نیست.

۱۶۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

- (۱) بله، قبل از من به خانه آمده بود. (۲) باید همین امروز، کارهایت را انجام دهی.
(۳) خواهرم، زهرا در خانه است. (۴) رویش گلهای، رنگ و روی باغ را عوض کرده است

۱۶۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (۱) شخصیت های داستان
(۲) زمان و مکان
(۳) زاویه دید
(۴) پیام داستان

۱۶۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (۱) سطح آب از گاهوارش خوشتر است / دایه اش سیلاب و موجش مادر است
(۲) بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ می بری
(۳) یک قطره روی شیشه مثل تگرگ غلتید
(۴) گر فراموشت کند لطف خدای / چون رهی زین کشتی بی ناخدای

۱۶۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (۱) خدا در خوبی و نیکی است فرزند/ بود در روشنایی ها خداوند
(۲) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم دگر جوی
(۳) در او هرچه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش
(۴) خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

۱۶۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (۱) در این حال تشنگی بر او چیره شد
(۲) مرکب را به هر طرف می تاخت
(۳) رکاب دار شاه رسید
(۴) پیشمانی سودی ندارد

۱۷۰- در متن «آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. میخواهم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را حلال کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم، و به تو قول میدهم که قدردان زحمت هایت خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد.» چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آوخ: افسوس (۲) سیف: تابستان (۳) سحاب: ابر (۴) صواب: درست

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سیاست نامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی (۲) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری
(۳) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی (۴) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۷۳- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) بر آموزش سلسله ها و حکومتها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.

- (۲) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود.
- (۳) شخصیت ها، مفاخر، آثار خلاقیت ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.
- (۴) زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

۱۷۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکانها منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی» آشنا می شوند؟ (iranarze)

(۱) تاریخ (۲) جغرافیا

(۳) تعلیمات مدنی و شهروندی (۴) اقتصاد

۱۷۵- درک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) نظام اجتماعی

(۳) جنبه های آموخته جوامع انسانی (۴) مکان و فضا

۱۷۶- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در درس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود به چه امری اقدام شده است؟

(۱) تبیین (۲) توصیف (۳) تلفیق (۴) تعمیق

۱۷۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

(۱) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان

(۲) به روز بودن و مطالعه مستمر

(۳) فضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان

(۴) فنون و راهبردهای تدریس

۱۷۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری» بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربرست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

(۱) رفتارگرایی (۲) شناخت گرایی (۳) ذهن گرایی (۴) سازنده گرایی

۱۷۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) مکان و فضا (۳) زمان، تداوم و تغییر (۴) نظام اجتماعی

۱۸۰- «مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روندهای یادگیری قضاوت کنند» کدام یک از گزینه های زیر بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

(۱) کاربرگه (۲) پوشه کار (۳) برگه خودارزشیابی (۴) پروژه

۱۸۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را برحسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین مرتب نماید» این گزاره بر چه اقدام و فعالیتی دلالت دارد؟

(۱) دقت متدولوژیکی (۲) نظم کرونولوژیکی

(۳) رویکرد ایستمولوژیکی (۴) مضمون پداگوژیکی

۱۸۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلب ارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود» کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟ ایران عرضه

(۱) خواجه نصیر الدین توسی (۲) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

(۳) خواجه نظام الملک توسی (۴) خواجه عبدالل انصاری

۱۸۳- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است از چه سنج و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

(۱) خط منصف (۲) خط ژئوپلیتیکی (۳) خط کنترل (۴) خط تالوگ

۱۸۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه در آمده اند»؛ این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

(۱) هویت ملی (۲) نظام اجتماعی

(۳) منابع و محیط اقتصادی (۴) ناخوانا

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۵- اگر محیط دایره ای $\frac{31}{4}$ سانتیمتر باشد ($\pi = 14$) قطر آن چندسانتیمتر است؟

(۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) $\pi 5$ (۴) ۲۰

۱۸۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

(۱) آموزش عملیات جمع (۲) تمرکز بر مفهوم شمارش

(۳) آموزش ترتیب اعداد بزرگ (۴) استفاده از محور اعداد

۱۸۷- کدام مورد از مصداق های گفتمان ریاضی محسوب نمی شود؟

(۱) به کار گیری اصطلاحات و نماد های ریاضی (۲) دفاع از راه حل خود و به چالش کشیدن راه حل های دیگران

(۳) استفاده از جدول و نمودار مناسب (۴) توانایی طرح مسائل بازپاسخ

۱۸۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

(۱) لوزی (۲) مثلث متساوی الساقین

(۳) ذوزنقه متساوی الساقین (۴) متوازی الاضلاع

۱۸۹- یک چند ضلعی منتظم، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، برخوردش منطبق می شود. اگر ۴۵ درجه، کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد. تعداد محور های تقارن چند ضلعی کدام است؟

۱۹۰- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

(۱) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان

(۲) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله

(۳) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری

(۴) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت محاسباتی

۱۹۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی در نظر بگیرید:

(۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند و در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین

راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی ها پیاده شدند؟

هدف از ارائه این گونه مسائل در کتاب درسی چیست؟

(۱) استفاده از مسائل دنیای واقعی

(۲) تاکید بر مدل سازی ریاضی

(۳) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله

(۴) استفاده از مسائل بازپاسخ

۱۹۲- دو تمرین زیر از کتاب ریاضی ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد

- شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد.

تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

(۱) به عنوان مسائل بازپاسخ

(۲) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارد

(۳) تاکید بر مسائل زمینه مدار

(۴) نمونه ای از مسائل کلامی

۱۹۳- اگر عدد $۲۰۲۵/۲۵۶$ را یک بار با تقریب $۰/۰۱$ قطع کنیم و یک بار با تقریب $۰/۱$ گرد نماییم. تفاضل دو جواب بدست

آمده کدام خواهد بود؟

(۱) $۰/۰۵$

(۲) صفر

(۳) $۰/۵$

(۴) $۰/۰۴$

۱۹۴- مساحت گلخانه ای $۱۰/۵$ هکتار است. اگر قرار است در هر هکتار ۱۵۰۰۰ متر مربع از آن، یک نوع فلفل با بذری متفاوت

کشت شود. در این گلخانه چند نوع فلفل کشت خواهد شد؟

(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۷

۱۹۵- اگر دانش آموزی بگوید " $۰/۲۵$ بزرگتر از $۰/۳$ است". کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

(۱) تقریب زدن

(۲) مقایسه درصد ها



۱۹۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟

- (۱) رسم شکل روی کاغذ . رنگ آمیزی
(۲) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین
(۳) مشاهده ویدیو های تدریس معلم
(۴) گوش دادن به توضیحات روشن معلم

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۱۹۷- کدام مورد درست است؟

- (۱) کتاب علوم منبعی برای تصویر خوانی است. (۲) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه مدار است.
(۳) در ارزشیابی علوم، زمان خاصی وجود ندارد. (۴) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس است.

۱۹۸- در سازمان دهی محتوای کتاب های علوم، کدامیک اصالت دارد؟

- (۱) موضوعات تخصصی (۲) دانش علوم تجربی
(۳) زمینه های یادگیری (۴) موضوعات بین رشته

۱۹۹- کدام یک از گزینه ها ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟

- (۱) ساختار و عملکرد (۲) کاربرد و استدلال
(۳) روابط و الگوها (۴) پایداری، تغییر و اندازه گیری

۲۰۰- نتیجه مناسب آموزش علوم {ایران عرضه}

(۱) پاسخ دهی به پرسشهای اولیه دانش آموزان است.

(۲) شکل گیری پرسش های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است.

(۳) دانش آموزان بتوانند به پرسش های و تمرینهای کتاب پاسخ دهند.

(۴) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند.

۲۰۱- برای کدام گروه زیر نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- (۱) دانش آموزان (۲) معلمان و مربیان (۳) معلمان و مربیان (۴) مدیر و معاون مدرسه

۲۰۲- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- (۱) دانش آموزان درسها را سریعتر فرا می گیرند. (۲) نگاه کلی از درسی ها در ذهن دانش آموزان شکل می گیرد .
(۳) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند. (۴) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده میشود.

۲۰۳- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

(۱) استفاده از کتاب کار الزامی است.

(۲) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود.

(۳) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء یا معلم نیست.

۴) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء یا معلم نیست.

۲۰۴- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

۱) انجام مشاهده در یک فرصت محدود ۲) تعریف مشاهدات برای دیگران

۳) طرح پرسش های همگرا در مشاهده ۴) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات

۲۰۵- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدهای تدارک فرصت های آموزشی می باشد؟

۱) آموزش واقعیتها/ انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد محور

۲) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده ها / آموزش برای بکارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید

۳) آموزش برای بکارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیتها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان

۴) آموزش واقعیت ها/ آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش برای بکارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید

۲۰۶- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟

۱) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود

۲) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

۳) تسریع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم

۴) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۲۰۷- از ویژگی های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

۱) تعمیق یادگیری ۲) بیان شیوه های آموزش

۳) جنبه سرگرمی ۴) جایگزینی برای برخی از بازی های موجود در بازار

۲۰۸- امکان کسب تجربه های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان متون درسی پیش بینی شده است؟

۱) ایستگاه تفکر ۲) فعالیت های خارج از کلاس

۳) شگفتی های آفرینش ۴) علم و زندگی

مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۲۰۹- کدام گزینه به ویژگی های "روان خوانی" به درستی پرداخته است؟

۱) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی

۲) تجربه دیداری - زیبا خوانی - جزء به کل - عبارت های غیرتکراری

۳) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری

۴) کمی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۲۱۰- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و عالمت مد آشنا می شوند؟

(۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴) ششم

۲۱۱- "درست بخوان و کمتر اشتباه کن" این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) روانخوانی (۲) بخش خوانی (۳) شمرده خوانی (۴) روخوانی

۲۱۲- احتمال اشتباه خواندن کلمه "لن ریک" توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

(۱) تعدد و تنوع حرکات کوتاه (۲) توالی دو فته در یک کلمه

(۳) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه (۴) قرار گرفتن ضمه در بین دو ک سره

۲۱۳- در آموزش قاعده آشنایی با علائم وقف کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

(۱) ج، ال، ط، م (۲) ج، ز، ط، م (۳) ال، م، صلی، قلی (۴) ج، ط، صلی، قلی

۲۱۴- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

(۱) کتاب گویا (۲) کتاب درسی (۳) لوحه آموزشی (۴) کتاب راهنمای معلم

۲۱۵- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویر خوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه

ششم ابتدایی مربوط به کدام فعالیت است؟

(۱) بگرد و پیدا کن (۲) تحقیق کنید (۳) ببین و بگو (۴) بررسی کنید

۲۱۶- در تعلیم و تربیت دینی "عمل صحیح" حاصل تبعی کدام گزینه است؟

(۱) نگرش های صحیح (۲) آموزش صحیح (۳) آموزش عمل محور (۴) تکرار مولفه های آموزشی

۲۱۷- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس "جهان دیگر"، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان با

مثال به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

(۱) قابل قبول (۲) خوب (۳) خیلی خوب (۴) نیازمند آموزش و تالش بیشتر

۲۱۸- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

(۱) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.

(۲) معیار در ارزشیابی مستمر همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.

(۳) بررسی دلای ل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت از راه های پی بردن به احساسات و نگرش های آنهاست

(۴) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

۲۱۹- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

(۱) پرسش و پاسخ (۲) آموزش تصویری

(۳) آموزش از طریق فعالیت کلاسی (۴) انتقال مفاهیم انتزاعی

۲۲۰- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

(۱) تکلیف (۲) طهارت (۳) تقلید (۴) زکات

معارف اسلامی

۱- در آیه **يَسْتَلُوْكَ عَنِ الْاَنْفَالِ قُلِ الْاَنْفَالُ لِلّٰهِ وَ الرَّسُوْلِ** منظور از «الرسول» چیست؟

- (الف) شخصیت حقوقی رسول اکرم (ص)
(ب) شخصیت حقیقی رسول اکرم (ص)
(ج) حاکم و حکومت الهی
(د) نمایندگان ویژه ی رسول اکرم (ص)

۲- با توجه به آیه **يُوسِّرْهُمُ اِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكَم**، معنای غفران چیست؟

- (الف) التیام دادن و بر کردن یک خلأ
(ب) نادیده گرفتن کامل آثار گناه
(ج) محو آثار تکوینی اعمال سوء
(د) استقرار نظام جبران الهی در سرنوشت فرد

۳- با توجه به آیه **اِنَّ فِیْ خَلْقِ... لَاوَلٰی الْاَلْبَابِ الَّذِیْنَ یَذْكُرُوْنَ اللّٰهَ قِیَامًا وَقَعُوْدًا وَعَلٰی جُنُوْبِهِمْ** منظور از یاد خدا چیست؟

- (الف) توجه قلبی به ذکر لسانی و ذکر عملی
(ب) حالتی عرفانی که مبتنی بر تقیه و عبادت است
(ج) به یاد خدا بودن فعل و توجه حال
(د) عبودیتی است که بخشی از آن عبادت است

۴- اساسی ترین نقطه هر ایدئولوژی زندگی ساز که مشترک بین مومن و کافر می باشد، چیست؟

- (الف) رهیویی تکوینی منبعت از عقل
(ب) حراست از اندیشه حیات انسانی، موجب آرامش است
(ج) انسانی برای کاری (مستولیت) به دنیا آمده است
(د) انسانیت معیار و راه رسیدن به خوشبختی (سعادت) است

۵- کدام گزینه تفسیر صحیح از «جهاد» است؟

- (الف) مطلق کوشش در راه خدا
(ب) جهاد عبارت است از مبارزه با دشمن در مسیر پیشبرد هدف
(ج) جهاد به نبرد نظامی در میدان جنگ یا سلاح اطلاق می شود
(د) جهاد شامل هر گونه تلاش برای اصلاح جامعه می شود، چه از طریق مبارزه با دشمن و چه از طریق کارهای سازندگی

۶- کدام یک از موارد زیر از شرایط تحقق صحیح تقیه نیست؟

- (الف) حفظ نظم و مراقبت کردن از اصول و برنامه مقرر
(ب) استتار و گمنامی
(ج) انجام کار به صورت تشکیلاتی
(د) مطابقت عمل فردی با نظام معیار

۷- کدام گزینه جزو مناصب امام می باشد؟

- (الف) رهبری جامعه و تبیین دین
(ب) زعامت و تحقق حکومت عدل
(ج) رهبری جامعه و جامعه سازی
(د) مبارزه با طاغوت و نفی نظام طبقاتی

۸- نحوه مواجهه و موضع گیری ائمه علیهم السلام در رابطه با غلای دریاری، چگونه بود؟

- (الف) برای جذبشان، با احترام و ملاطفت با ایشان برخورد می کردند
(ب) برای جا انداختن جایگاه عالم در جامعه، با اکرام و احترام با ایشان مواجه می شدند
(ج) با ایشان برخوردی تند و خشن داشتند
(د) به آنها هیچ اعتنایی نمی کردند

۹- کلمه «تبذیر» به چه معناست؟

- (الف) ریخت و پاش
(ب) فرق گذاشتن
(ج) آرزوی طولانی
(د) عیب جویی

۱۰- منظور از زینت در قرآن چیست؟

- (الف) آراستگی و لباس های زیبا
(ب) مساجد و جماعات
(ج) نماز و روزه
(د) مال و فرزندان

۱۱- کسانی که از قرض خرج و مخارج زندگی ازدواج نمی کنند، گرفتار چه مسئله ای شده اند؟

- (الف) کفران نعمت
(ب) از خود دانستن رزق خانواده
(ج) سوء ظن به خداوند
(د) خودفراموشی

۱۲- قلب مومن جایگاه چه چیزی است؟

- (الف) سختی - الفت - ایمان - هدایت
(ب) سکینه - هدایت - حیات - الفت
(ج) حیات - شفا - طهارت - حجاب
(د) همت - جزم - عزم - یقین

اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

۱۳- رئیس شورای عالی وزارت آموزش و پرورش کدام گزینه است؟

- (الف) وزیر آموزش و پرورش
(ب) معاون اول رئیس جمهور
(ج) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
(د) رئیس جمهور

- ۱۴- دفتر توسعه عدالت آموزشی و آموزش عشایر زیر مجموعه کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
الف) معاونت آموزش ابتدایی (ب) مرکز ارزشیابی (ج) معاونت پرورش و فرهنگی (د) دفتر وزارتی
- ۱۵- ایرانیان دانستند که شکست نظامی شکست نهایی نیست، شکست نهایی شکست و است.
الف) ملی و فرهنگی (ب) فرهنگی و سیاسی (ج) سیاسی و نظامی (د) نظامی و فرهنگی
- ۱۶- سخنان ایرانیان به اسلام بر چه مبنایی صورت گرفته است؟
الف) علم دوستی (ب) صمیمیت ایرانی ها نسبت به اسلام (ج) علاقه آنها در یادگیری علوم اسلامی (د) صمیمیت اخلاص و ایمان
- ۱۷- دلیل اسلام آوردن ایرانیان چه بوده است؟
الف) ایرانی روح خود را با اسلام سازگار دید و گم گشته خودش را در اسلام یافت
ب) مردم ایران پیش از هر ملت دیگر به اسلام شباهتی نشان دادند و به آن خدمت کردند
ج) همه موارد
د) برای ستایش عدالت اجتماعی باستانی به کدام عامل توجه داشت؟
- ۱۸- کاهن نابرابری - کاهش فقر
الف) درآمد ملی - کاهش فاصله طبقاتی
ب) کاهن شریب فلاکت - کاهش فقر
ج) درآمد ملی - کاهش شریب جینی
د) حوزه گزینی های زیرساختی است که اساس و بنیان کشور به آنها وابسته می باشد؟
- ۱۹- حوزه حمل و نقل
الف) حوزه انرژی های تجدیدپذیر
ب) حوزه فناوری اطلاعات
ج) حوزه مخابراتی
د) حوزه نیروی انسانی
- ۲۰- مهم ترین وجه تمایز بین نظام اسلامی و حکومت پهلوی چیست؟
الف) معنویت
ب) ربط تحصیلات با امتیازات اجتماعی چه مشکلی را در نظام آموزشی ایجاد نموده است؟
ج) مدرک گرایی
د) ارزش پایین علوم انسانی
- ۲۱- ارزش پایین علوم انسانی
الف) در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟
ب) برقرار بودن رابطه طولی بین علوم دانشگاهی
ج) در استفاده از لفظ آموزش و پرورش کدام مورد صحیح نمی باشد؟
د) بزرگوار بودن الفاظ را به معنای مصطلح روز استعمال می کنند
- ۲۲- معنای آموزش و پرورش حاکم بر دنیا بر محور تعالی روحی و اخلاقی است
الف) دنیاگرایی و صرفاً رفع نیازهای مادی بر همه وجود حیات انسانی سایه انداخته است
ب) تعلیم و تربیت در متون قدیمی ما به معنای تنمیه مکارم اخلاق است
ج) وصیت امام خمینی (ره) به رهبر و شورای رهبری چیست؟
د) خود را وقف به اسلام و محرومان نماید
- ۲۳- در تعیین عالی ترین مقام قضایی کوشش نماید
الف) خود را وقف به اسلام و محرومان نماید
ب) در تعیین اشخاص متعهد و صاحب نظر کوشش نماید
ج) در تعیین عالی ترین مقام برای شورای نگهبان کوشش نماید
د) در تعیین عالی ترین مقام برای شورای نگهبان کوشش نماید
- ۲۴- اسلام و ایران بیشترین صدمه را از چه نوع مجلس شورایی دیده است؟
الف) غیر دینی
ب) غیر تخصصی
ج) غیر صالح
د) غیر صالح و منحرف
- ۲۵- وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟
الف) انجام وظایف با کمال دقت و قدرت
ب) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور
ج) جلوگیری از قوانین مخالف با شرع و قانون اساسی
د) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور
- ۲۶- وصیت امام خمینی (ره) به شورای نگهبان کدام گزینه نیست؟
الف) انجام وظایف با کمال دقت و قدرت
ب) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور
ج) جلوگیری از قوانین مخالف با شرع و قانون اساسی
د) جلوگیری از تصدی منحرفین در کشور

قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

- ۲۷- در جمهوری اسلامی ایران دعوت به خیر، امر به معروف و نهی از منکر وظیفه ای است
الف) همگانی و متقابل بر عهده مردم نسبت به یکدیگر
ب) عمومی و متقابل بر عهده مردم و دولت
ج) مشروط که به تناسب نوع فعل انجام می شود
د) همگانی که به عهده قشرهای مشخصی از مردم است

۲۸- کدام گزینه صحیح نیست؟

الف) سمت نمایندگی قائم به شخص است.

ب) سمت نمایندگی قابل واگذاری به دیگری نیست.

ج) مجلس می تواند اختیار قانونگذاری را به شخص یا هیاتی واگذار کند.

د) تصویب نهایی قوانین کمیسیون های داخلی به عهده مجلس خواهد بود.

۲۹- ایران می تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد، مگر اینکه بر طبق قوانین شناخته شوند.

الف) بین المللی، تبهکار

ج) کشور مبدأ، ممنوع الخروج

ب) ایران، خائن و تبهکار

د) بین المللی، جزو گروهک های تروریستی

۳۰- رسیدگی به جرائم وزیران در مورد جرائم عادی چگونه است؟

الف) با اطلاع مجلس شورای اسلامی صورت می گیرد.

ج) نیازی به اطلاع رسانی به مراجع خاصی نیست.

ب) با اطلاع نهاد ریاست جمهوری صورت می گیرد.

د) مثل سایر افراد عادی انجام می شود.

۳۱- بر اساس بیانیه گام دوم چالش درونی اقتصاد کدام است؟

الف) عیوب ساختاری و وابستگی به نفت

ج) عیوب ساختاری و ضعف های مدیریتی

ب) ضعف های مدیریتی و اقتصاد دولتی

د) اقتصاد دولتی و عدم استفاده از متخصصین

۳۲- مهم ترین اصل در روابط بین المللی کدام است؟

الف) عزت، حکمت و مصلحت

ج) دفاع از جبهه مقاومت، مصلحت، رابطه مناسب همسایگان

ب) عزت، مصلحت و دفاع از جبهه مقاومت

د) رابطه مناسب با کشورهای منطقه، مصلحت، عزت

۳۳- تعداد سطوح عمودی مدیریتی در وزارتخانه ها و واحدهای استانی با احتساب بالاترین مقام اجرایی به ترتیب چه تعداد می باشد؟

الف) ۳ و ۴

ج) ۲ و ۳

ب) ۴ و ۵

د) ۴ و ۴

۳۴- کدام گزینه از شرایط عمومی استخدام در دستگاه های اجرایی نمی باشد؟

الف) داشتن تابعیت ایران

ج) التزام به قانون اساسی

ب) اعتقاد به دین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون

د) نداشتن هرگونه سابقه محکومیت اعم از ملی و جزائی موثر

۳۵- کدام یک از مصادیق تخلفات اداری نمی باشد؟

الف) تسامح در حفظ اموال و اسناد و وجوه دولتی

ب) اعتیاد به مواد مخدر

ج) غیبت غیرموجه به طور متناوب و یا متوالی

د) اشتغال به شغل دیگری از جمله سمت های آموزشی و تحقیقاتی همزمان با سمت اداری

۳۶- برای کارمندان با چند سال سابقه و سن، که با حکم مراجع قضایی یا با رای هیات های رسیدگی به تخلفات اداری محکوم به انفصال دائم از خدمات دولتی می گردند، مقرری ماهیانه ای برای معیشت خانواده آنان برقرار می گردد؟

الف) ۱۲ سال - ۵۰ سال

ج) ۲۰ سال - ۴۸ سال

ب) ۱۵ سال - ۵۰ سال

د) ۱۰ سال - ۵۵ سال

۳۷- در اجرای سیاست های کلی اصل چهل و چهارم قانون اساسی

الف) واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی به بازنشستگان فرهنگی مجاز است.

ب) هر گونه واگذاری مدیریت و خصوصی سازی مدارس دولتی در طول اجرای برنامه هفتم ممنوع است.

ج) خصوصی سازی مدارس دولتی با اولویت واگذاری به فرهنگیان ایثارگر انجام خواهد شد.

د) واگذاری مدیریت مدارس دولتی کلاً ممنوع است ولی خصوصی سازی مدارس بر اساس شیوه نامه صورت می گیرد.

۳۸- مجتمع آموزش و پرورش بزرگ مقیاس دارای چه شاخص هایی است؟

الف) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

ب) حداقل ۳۶ کلاس و ۱۰۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

ج) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، پرورشی، آزمایشگاهی، کارگاهی و ورزشی

د) حداقل ۳۲ کلاس و ۸۰۰ دانش آموز - مشتمل بر فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی و ورزشی

نوانایی ذهنی و ویژگی های رفتاری

با توجه به متن، به چهار سوال زیر پاسخ دهید.

مولانا نتیجه می گیرد، جنبش کف ها از دریاست و عالم محسوس بر آنچه نامحسوس است، مبتنی است و در ورای ما می آید. کف است و یونین گونه ما که در درون دریا و ماورای حس، جای داریم. چون از چشم کف، بدان می نگرییم، نمی توانیم دریا را درک کنیم. البته ورای آب دریا هم، آبی هست که آب دریا را می راند و ماورای عالم حس نیز عالمی ماورای این حیات است. خبر ندارد.

... یاری در داستان بیل اشتاوت به کف هست و لمس آن در ظلمت که هر کس بر حسب آن که کف دست وی با کدام اندام بیل تماس یافته باشد، از بیل چیز دیگر درک می نماید. کف دریا را ندانی می کند و از ندانی دریا، مولانا به این نتیجه می رسد که خلق مثل کشتی ها هستند که در دریا از کنار هم می گذرند اما با آن که در آب روشن حرکت دارند، آب را نمی بینند. اما از آب آب، که آب را می راند، غافل است. و انسان نمی تواند حتی به وسیله شریعت تنها و بی هیچ مدد غیبی به آن چه مربوط به ماورای عالم حس است، راه بیابد. مولانا در این جا می افزاید که حتی این دعوی هم غولی ناقص است. چون آن چه کامل است، به عالم حس ارتباط ندارد. مربوط به عالم ماورای حس و دنیای حقیقت است. اما آن چه از آن عالم می رسد، اگر به بیان آید، مایه ی لغزش می شود و اگر به بیان نیاید، راز، به کلی در پرده می ماند و جز حیرت و ظلمت نمی افزاید. با این همه اگر حقیقت را آن کس که راز آن سر می آید، به بیان می آورد، در صورت توجه به آن چه ورای آن است، مانع می آید.

۳۹- کدام نکته، با آنچه که مولانا بدان رسیده و نتیجه گیری کرده است، مغایرت دارد؟

- (الف) اگر با چشم حس، به عالم ماورای حس بنگرییم، از درک و مشاهده آن محروم خواهیم ماند
- (ب) عالم حس و حرکت و جنبش آن، پیوسته با عالم ماورای حس، در تعالفاست
- (ج) آن که وابسته ی عالم ماده است، نمی تواند به عالم غیب و نهان راهی بیابد
- (د) عالم حس وابسته ی عالم نامحسوس است و جنبش و تغییر آن نیز در دنیای غیب است

۴۰- چرا تلقی هر کدام از افراد، در ادراک هیبت بیل، متفاوت است؟

- (الف) محیط و فضای کافی، جهت استفاده ی صحیح و کامل از لامسه فراهم نیست.
- (ب) بیکر بیل، درشت و وسیع است و مشاهده گران، خرد و اندک اند.
- (ج) ابزار شناخت، ناقص و محدود است و مکان مورد نظر، روشن نیست.
- (د) هیبت بیل، بررسی و لمس همه ی اندام ها را از ایشان سلب کرده است.

۴۱- آیا در همه حال، قرار گرفتن در مکان روشن، مشکل درک و شناخت را مرتفع می سازد؟

- (الف) مشروط به آن که نور و روشنائی از جوانب مختلف، شیء مورد نظر را فراگرفته باشد. ادراک کامل حسی، سر خواهد بود
- (ب) خیر، جز حواس ظاهر و باطن، باید از آن چه ماورای این حیات مادی است، مدد جویند
- (ج) بله، صفا و پاکی محیط اگر به قدر لزوم فراهم باشد، چشم حس نیز قادر به شناخت کامل می تواند بود.
- (د) اگر غیر از ادراک حسی و چشم ظاهر، از قوه ی لمس نیز استفاده شود، معرفت کامل، حاصل می شود

۴۲- کدام نکته با آن چه که از زبان مولانا در متن فوق، ارائه شده است، مغایرت دارد؟

- (الف) بیان رموز حقیقت در قالب، قصه و حکایت، توجه شنونده را در عالم حس و ظواهر متوقف می سازد
- (ب) میل و تعلق به ظواهر، آدمی را از روی آوردن و توجه به جهان غیر حسی و ماورای ظاهر، باز می دارد
- (ج) چنان چه از عالم غیب، یاری نشود، آدمی صرفا با توسل به شریعت نیز جواز ورود به عالم ماورای حس را نمی یابد
- (د) چنان چه سر حقیقت، به صورت داستان بیان شود، مخاطب را از ظاهر به باطن، رهنمون و به درک کامل حقیقت، سوق می دهد

۴۳- فردی به تمام ۲۴ سوال یک آزمون پاسخ داده و نمره ای برابر ۵۷ بدست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح ۲.۵ نمره مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گیرد، پاسخ های صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ غلط بیشتر است؟

۴۴- از ۱۵۰ دانشجوی یک دانشکده ۱۰۰ نفر در همایش اول و ۹۵ نفر در همایش دوم شرکت داشته اند. اگر بدانیم که هر دانشجو حداقل در یک همایش شرکت داشته است، چند نفر در هر دو همایش حضور داشته اند؟

- (الف) ۴۰ (ب) ۵ (ج) ۳۰ (د) ۴۵

۴۵- وزن جلیل بیشتر از کریم و وزن لیلا بیشتر از محمد است. وزن محمد کمتر از نیما است. کریم و نیما دقیقا هم وزن هستند. اگر اطلاعات ذکر شده صحیح فرض شوند، کدام یک از موارد ذیل باید درست باشد؟

- (الف) وزن لیلا بیشتر از نیما است
(ب) وزن کریم کمتر از لیلا است
(ج) وزن جلیل بیشتر از محمد است
(د) وزن کریم کمتر از محمد است

با توجه به متن به پنج سوال زیر پاسخ دهید:

حروفه‌ای در یک تناظر دارای سه ردیف و در هر ردیف، سه محل برای نشستن است. این حرفه برای ۹ نفر که قرار است این تناظر را نمایش کنند، در نظر گرفته شده است. برای مشخص کردن این افراد، فقط از حروف اول اسم آن‌ها استفاده می‌شود که عبارتند از: الف، ن، م، ل، ک، ج، د، ط. برای تعیین محل نشستن این افراد، شرایطی به شرح زیر لازم است رعایت شود:

- I. «ط» و «د» باید در یک ردیف قرار گیرند.
II. «ج» باید در ردیف وسط قرار گیرد.
III. «ن» و «ک» باید در یک ردیف قرار گیرند.
IV. «ک» و «الف» نباید در یک ردیف قرار گیرند.
V. «م» باید در ردیفی قرار گیرد که یا «الف» و یا «ج» و یا هر دوی آن‌ها نشسته‌اند.

۴۶- کدام یک از گروه‌های زیر می‌توانند در یک ردیف قرار گیرند؟

- (الف) ط، ج، ن (ب) ج، ل، الف (ج) ک، د، ل (د) الف، ن، ف

۴۷- کدام یک از موارد زیر برای نشستن افراد نمی‌تواند درست باشد؟

- (الف) م در ردیف اول قرار می‌گیرد
(ب) ن در ردیف دوم می‌نشیند
(ج) الف در ردیف سوم و م در ردیف اول می‌نشیند
(د) ل در ردیف سوم و ط در ردیف اول قرار می‌گیرد
۴۸- اگر «ف» در ردیف دوم و «الف» در ردیف سوم قرار گیرند، کدام یک از جملات زیر حتما باید واقع شده باشد؟
(الف) ط در ردیف سوم خواهد بود.
(ب) ل در ردیف اول خواهد بود.
(ج) م در ردیف سوم خواهد بود.
(د) م در ردیف دوم خواهد بود.

۴۹- تمام افراد زیر می‌توانند با «ط» در یک ردیف بنشینند، به جز:

- (الف) ج (ب) ک (ج) ل (د) الف

۵۰- اگر «ط» و «الف» در ردیف اول قرار گیرند، کدام یک از افراد زیر باید در ردیف دوم بنشینند؟

- (الف) ک (ب) ل (ج) م (د) ن

فناوری اطلاعات

۵۱- در Excel، از نمودار Scatter برای استفاده می‌شود.

- (الف) تأکید بر روند و تغییرات مقادیر در طول زمان
(ب) تأکید روی اختلاف بین ارقام
(ج) نشان دادن نسبت بین اجزاء و یک کل
(د) مقایسه بین دو سری از مقادیر

۵۲- در word، دستور Book Mark در کدام منو قرار دارد و به چه منظوری استفاده می‌شود؟

- (الف) Insert - شکستن سند به چند بخش
(ب) Tools - ساختن سازی
(ج) Insert - ارجاعات درونی در یک سند
(د) Tools - امن سازی سند

۵۳- اگر در Excel سلول A۴ شامل فرمول $C1 \times B2 / \$F\4 باشد و این فرمول در خانه A۵ کپی شود، داخل نوار فرمول

خانه A۵ چه عبارتی نمایان می‌شود؟

- (الف) $D2 \times B2 / \$E\5
(ب) $C2 \times B2 / \$F\4
(ج) $C1 \times B2 / \$E\5
(د) $C1 \times B2 / \$F\4

۵۴- در ویندوز، برای جلوگیری از قرار گرفتن فایل‌ها یا پوشه‌ها هنگام حذف در سطل بازیافت، می‌بایست کلیدهای + Del، نگاه داشته شود.

- (الف) Shift (ب) Alt (ج) Ctrl (د) Backspace

۵۵- در Power Point در کدام نما امکان مشاهده تمام اسلایدهای یک ارائه وجود دارد؟

- (الف) Note Page (ب) Normal (ج) Slide Sorter (د) Outline View

۵۶- در Word، از ابزار برای استفاده می شود.

- الف) Caption- ایجاد توضیح برای تصاویر، جدول ها یا نمودارها
 ب) Comment- دانلود تمام منابع کتابخانه ای و وارد کردن به سند به صورت خودکار
 ج) Caption- افزودن توضیح یا بازخورد به بخش هایی از سند بدون ویرایش محتوای اصلی
 د) Comment- اضافه کردن انتهای نویسی به سند

۵۷- تابع NPV جزو دسته توابع Excel بوده و برای کاربرد دارد.
 الف) ریاضی - ارزش خالص (ب) مالی - ارزش ناخالص (ج) ریاضی - ارزش ناخالص (د) مالی - ارزش خالص

۵۸- در Shift + Enter، word معادل است.

- الف) Column Break (ب) Break Page (ج) Line Break (د) Section Break
 ۵۹- شامل یکسری اطلاعات است که سرور خارجی برای اولین بار که با مرورگر کاربر ارتباط برقرار کرده و سپس برای هر بار اتصال مجدد، اطلاعات آن استفاده می کند.

الف) Protocol (ب) Cookie (ج) DNS (د) TCP

۶۰- وظیفه کلید Win در ویندوز، باز کردن کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟
 الف) Control panel (ب) Start Menu (ج) Documents (د) My Computer

۶۱- در Excel، کدام یک از گزینه های زیر از نوع اطلاعات به حساب نمی آید؟

الف) زمان (ب) اعداد (ج) فرمولها (د) تاریخها

۶۲- در پست الکترونیک، اگر بخواهیم رونوشت نامه از گیرنده اصلی مخفی بماند، آدرس باید در کدام قسمت نوشته شود؟

الف) CC (ب) Compose (ج) Attach (د) BCC

۶۳- پروتکل سرویسی در اینترنت است که اجازه میدهد پرونده ها از یک کامپیوتر به کامپیوتر دیگر منتقل شوند.

الف) wais (ب) https (ج) ftp (د) telnet

۶۴- با انتخاب گزینه از منوی توضیحاتی در مورد متن مورد نظر در انتهای صفحه قرار می گیرد.

الف) Insert -> Reference - Footnote (ب) Insert -> Reference - Comment (ج) Format -> Reference - Caption (د) Format -> Reference - Endnote

زبان خارجه (انگلیسی)

۶۵- Clouds can be _____ into family groupings according to their height and shape.

- a) distributed b) registered c) specified d) categorized

۶۶- In a changing world, it is important to _____ to new situations and challenges.

- a) Adopt b) erupt c) adapt d) accept

۶۷- There is a/an _____ library in our university. You can find whatever books you need there.

- a) abundant b) huge c) applicable d) vulnerable

۶۸- The country in question is very poor and one in seven children dies in _____.

- a) infancy b) nutrition c) malfunction d) mortality

۶۹- Tehran _____ to be crowded ۲۰ years ago.

- a) doesn't use b) didn't use c) hadn't used d) weren't used

۷۰- The teacher _____ your exercises if you had brought them yesterday.

- a) has corrected
 b) was corrected
 c) would be corrected
 d) would have corrected

۷۱- Reza never goes to the movies, and _____

- a) Nima doesn't that either
 b) Nima doesn't too
 c) Nima does neither
 d) neither does Nima

Many people view failure as something negative, but it can actually be one of the most valuable experiences in life. Some of the world's most successful individuals — such as inventors, business leaders, and artists — have failed numerous times before achieving their goals. What separates them from others is not luck or talent alone, but their ability to learn from mistakes and continue trying, even when things seem difficult.

Failure teaches important lessons that success often does not. It reveals weaknesses, encourages reflection, and builds resilience. When someone fails, they are forced to examine what went wrong and how they can do better next time. This process not only improves problem-solving skills but also helps individuals grow emotionally and mentally. In fact, many educators and psychologists believe that learning how to handle failure is essential for both personal development and long-term success.

However, not everyone responds to failure in a productive way. Some people become discouraged, lose confidence, and give up after one or two setbacks. They may believe that failure is a sign they are not good enough or not capable of success. Others, however, use failure as motivation. They treat it as a temporary obstacle — not a final result. Instead of quitting, they analyze their mistakes, adjust their approach, and try again.

Developing a positive attitude toward failure is not always easy, especially in a society that often celebrates only success. But those who learn to accept failure as part of the journey are more likely to take risks, stay committed to their goals, and achieve meaningful progress. In reality, failure is not the opposite of success — it is often a necessary step toward it.

۷۲- What is the main idea of the passage?

- a) Successful people never experience failure.
- b) Society should stop celebrating success.
- c) Failure can be a valuable part of achieving success.
- d) People should avoid risks to prevent failure.

۷۳- What is one benefit of experiencing failure, as mentioned in the text?

- a) It guarantees future success.
- b) It helps people become more popular.
- c) It strengthens emotional and mental growth.
- d) It eliminates all weaknesses.

۷۴- What is the meaning of resilience in paragraph two?

- a) Being rich and famous
- b) The ability to try again after failing
- c) Understanding other people's emotions
- d) Being afraid of making mistakes

۷۵- According to the passage, how do successful people typically respond to failure?

- a) They ignore their mistakes.
- b) They see failure as proof they cannot succeed.
- c) They give up after several attempts.
- d) They learn from their mistakes and keep trying.

۷۶- What message does the author give in the final paragraph?

- a) Failure is dangerous and should be avoided
- b) Only successful people can accept failure
- c) Failure is a natural and helpful part of reaching success
- d) Failure and success have nothing to do with each other

زبان و ادبیات فارسی

۷۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف) رعیت جو بیخ‌لند و سلطان درخت / درخت ای پسر باشد از بیخ سخت
- ب) چون گرد آملن خلقی موجب پادشاهی است، تو مر خلق را پریشان برای چه می‌کنی؟
- ج) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند
- د) اگر ز باغ رعیت ملک خورد سببی / برآورد غلامان او درخت از بیخ

۷۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- الف) انبی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر بیاید ساخت و ز تو آدمی
- ب) من که صلحم دائماً با این پلر / این جهان چون جنشم در نظر
- ج) پیر ما گفت خطا بر قلم صنع توفیق / آفرین بر نظر پاک خطابش باد
- د) گر کز فلک به عتیل سجده بدی / احوال فلک جمله پستیده بدی

۷۹- کدام گزینه دارای حسن تعلیل است؟

- (الف) مگر که لاله بدانت بی وفایی دهر / که تا بزاد و بشد جام می ز کف نهاده
(ب) ز گوی میکنده دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش
(ج) تویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک
(د) بهشت عدن اگر خواهی بیا با ما به میخانه / که از پای خمت یکسر به حوش کوثر اندازیم

۸۰- در کدام گزینه مجاز به علاقه جنس دیده نمی شود؟

- (الف) بدین چوب شک روزگارم به سر / از سیمرغ وز رستم چاره گر
(ب) به آهن سراسر بپوشید تن / بدان تا نداند کسش ز انجم
(ج) سر مایه کرد آهن آنگون / که آن سنگ خارا کشیدش برون
(د) در این سنگم رها کن زار و بی زور / دیگر سنگی بر او نه تا شود گور

۸۱- کدام گزینه با بیت «مرا بسود و فروریخت هر چه دندان بود / نبود دندان، لابل چراغ تابان بود» هم وزن نیست؟

- (الف) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراق از تو میسر نمی شود ما را
(ب) شب فراق که داند که تا سحر چندست / مگر کسی که به زندان عشق در بندست
(ج) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند / جهان جوان شد و یاران به عیش بشتند
(د) به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی / ای صد دفتر شاید گفت حسب الحال مشتاقی

۸۲- عبارت است از دو بیت یا سه بیت تا ده و بیست بیت یا بیشتر که دارای یک وزن و هم قافیه باشند و مصراع اول قافیه نداشته باشد، گاهی هم ممکن است قافیه دار باشد.

- (الف) قصیده
(ب) قطعه
(ج) مثنوی
(د) مسقط

۸۳- کدام یک از شاعران زیر نوآوری های زیادی در وزن غزل داشته است؟

- (الف) هوشنگ ابتهاج
(ب) ملک الشعرای بهار
(ج) سیمین بهبهانی
(د) شهریار

۸۴- در کدام گزینه، میسند دیده نمی شود؟

- (الف) نیک باشی و بدت بیند خلق / به که بد باشی و نیکت بینند
(ب) جان باختن آسان است اندر نظرت لیکن / این لایحه نمی بینم شایسته ی قربانت
(ج) خویشتر را بزرگ پنداری / راست گفتند یک دو بیند لوچ
(د) غزل گفتمی و در سفتی بیا و خوش بخوان حافظ / که بر نظم تو افشاند فلک عقد ثریا را

۸۵- در کدام گزینه، قید ذاتی دیده می شود؟

- (الف) خوشبختانه در جلسه حرقی نردم که موجب یغمایی ام شود.
(ب) چند لحظه ی پیش، تماس گرفت.
(ج) بچگانه رفتار کرد و همه از او دلخور شدند.
(د) کتاب دستور زبان فارسی معاصر نوشته ی ژیلبر لازار کتابی بسیار خواندنی است.

۸۶- در کدام گزینه، غلط املائی وجود ندارد؟

- (الف) نتوانستم او را توجیح کنم که اشتباهات فاحشی در رفتارش وجود داشته است.
(ب) ترجیح می دهم مباحث غامض را برای وقت دیگری بگذارم.
(ج) عذر می خواهم از اینکه مصدع اوقات شما شدم.
(د) غالب دوستانش از اینکه او به این مقام منسوب شده است، ذوق زده شدند.

۸۷- در کدام گزینه، از علائم نگارشی به درستی استفاده شده است؟

- (الف) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند.
(ب) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که: چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(ج) در نگاه اول، این پرسش پیش می آید که چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند؟
(د) در نگاه اول؛ این پرسش پیش می آید که: «چرا افراد تحصیل کرده هم ممکن است مرتکب جنایت های هولناک شوند»؟

۸۸- کدام گزینه درباره ی فردوسی و شاهنامه درست است؟

- (الف) فردوسی به تشویق و سفارش محمود غزنوی، سرودن شاهنامه را آغاز کرد.
(ب) فردوسی مسلمان و پیرو مذهب تشیع بود.
(ج) بسیاری از داستان های شاهنامه به کلی زاینده ی تخیل فردوسی هستند.
(د) در شاهنامه، اثری از پادشاهان ساسانی نیست.

ریاضی و آمار مقدماتی

۸۹- در یک کلاس ۴۰ نفری از دانشجویان ۱۴ نفر در تیم فوتبال و ۱۲ نفر در تیم والیبال و ۳ نفر در هر دو تیم عضو هستند. چند نفر عضو هیچ تیمی نمی باشند؟

- (الف) ۲۶ (ب) ۱۴ (ج) ۱۷ (د) ۲۳

۹۰- حاصل عبارت $\sqrt{-2}\sqrt{2}$ کدام است؟

- (الف) $-\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{4}$ (ج) $\sqrt{8}$ (د) -2

۹۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) عبارت $x^3 - 5x^2 + 1$ بر $x - 2$ بخش پذیر است.
(ج) عبارت $6 - 2x^3 + 4x^2$ بر $x - 1$ بخش پذیر نیست.
(ب) عبارت $x^3 + 2x + 3$ بر $x + 1$ بخش پذیر نیست.
(د) عبارت $1 - 4x + 2x^2$ بر $2x - 3$ بخش پذیر نیست.

۹۲- حاصل عبارت $A = \frac{x^2-1}{x^2-1} \times \frac{x^2-2x-1}{x^2+x+1}$ برابر است با:

- (الف) $\frac{x^2-2}{x+1}$ (ب) $\frac{(x-1)^2}{x+1}$
(ج) $\frac{-2x}{x^2+x+1}$ (د) $\frac{x+1}{x^2+x+1}$

۹۳- یزد تابع $f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq 0 \\ -2x & x < 0 \end{cases}$ کدام است؟

- (الف) $R_f = (-\infty, +\infty)$ (ب) $R_f = \mathbb{R}$
(ج) $R_f = [-1, +\infty]$ (د) $R_f = \mathbb{R} - \{0\}$

۹۴- اگر $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x - 1$ باشد، $f \circ g(x) - g \circ f(x)$ برابر است با:

- (الف) ۲ (ب) -۴ (ج) صفر (د) -۵

۹۵- نمودارهای جعبه ای چه کمیت هایی را نشان می دهد؟

- (الف) حداقل و حداکثر میانگین و میانه
(ج) حداقل و حداکثر چارک ها
(ب) حداقل و حداکثر میانه و مد
(د) حداقل و حداکثر میانگین و انحراف معیار

۹۶- سه تیرانداز به هدفی شلیک می کنند، احتمال اصابت به هدف $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{4}$ است. اگر هر یک فقط یک بار به هدف شلیک کنند احتمال اینکه به هدف نخورد چقدر است؟

- (الف) $\frac{2}{15}$ (ب) $\frac{1}{10}$ (ج) $\frac{1}{9}$ (د) $\frac{1}{2}$

۹۷- اگر ضریب تغییرات متغیری با میانگین ۱۰ برابر ۰.۲ باشد، واریانس متغیر چقدر است؟

- (الف) ۵ (ب) ۲ (ج) ۸ (د) ۴

۹۸- اگر A و B دو پیشامد باشند، $P(B) + P(A - B)$ برابر است با:

- (الف) $P(A \cup B)$ (ب) $P(B)$ (ج) $P(A)$ (د) $P(A \cap B)$

۹۹- مجموع دو عدد ۴۰ و کوچکترین مضرب مشترک آنها ۸۴ می باشد. آن دو عدد کدام هستند؟

- (الف) ۸ و ۳۲ (ب) ۱۲ و ۲۸ (ج) ۱۸ و ۲۲ (د) ۱۴ و ۳۶

۱۰۰- در کدام مینا لوگاریتم عدد ۲۷ برابر ۳- است؟

- (الف) ۹ (ب) ۳ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$

آشنایی با تربیت چند ساحتی

۱۰۱- بر اساس اصول ناظر بر برنامه درسی و تربیتی، کدام یک از گزینه های زیر بر سایر اصول حاکم می باشد؟

- (الف) تقویت هویت ملی (ب) دین محوری

(ج) نقش فعال دانش آموزان

(د) مرجعیت معلم

۱۰۲- بر اساس برنامه درسی ملی، سازعاندهی محتوای حوزه های معارف اسلامی و قرآن در دوره ابتدایی است.

(الف) به صورت تلفیقی است

(ب) به صورت مجزا است

(ج) بخش هایی تلفیقی و بخش های دیگر مجزا

(د) به استناد مصوبات شوراهای استانی

۱۰۲- هدف اصلی استفاده از تکنولوژی های آموزشی چیست؟

- الف) افزایش جذابیت آموزشی و تعامل بیشتر
- ب) کاهش هزینه های آموزش
- ج) فراهم آوردن فرصت آموزش در هر زمان و مکان
- د) همه موارد

۱۰۳- کدام یک از موارد زیر نمونه های از تکنولوژی آموزشی نیست؟

- الف) آموزش غیر حضوری کلاسی های آموزش ضمن خدمت
- ب) شرکت در کلاسی های آموزش تست (سی و امادگی) کنکور
- ج) کتاب های صوتی قابل دسترسی در فضای مجازی و کتابخانه های مراکز آموزشی
- د) استفاده از وبلاگ، کنفرانس برای برگزاری کلاسی های برخط (آنلاین)

۱۰۴- صاحب نظران مدیریت آموزشی، تفاوت اصلی بین سیستم مدیریت محتوای آموزشی (lcms) و سیستم مدیریت یادگیری (lms) را در کاربرد هدفی می دانند. بنابراین کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

- الف) کاربرد سامانه lms خالق محتوای آموزشی هستند، در حالی که کاربرد lcms فراگیران و دانشجویان است.
- ب) کاربرد سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند، در حالی که کاربرد lcms خالق محتوای آموزشی است.
- ج) کاربرد سامانه lms والدین هستند، در حالی که کاربرد lcms مدیران مراکز آموزشی هستند.
- د) کاربرد سامانه lms فراگیران و دانشجویان هستند، در حالی که کاربرد lcms صرفاً والدین هستند.

۱۰۵- واژه یادگیری الکترونیکی در توصیف کدامیک از انواع محیط های آموزشی زیر استفاده نمی شود؟

- الف) سیستم های الکترونیکی پشتیبانی از عملکرد
- ب) یادگیری از راه دور
- ج) آموزش حضوری
- د) یادگیری مجازی

۱۰۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مواد و رسانه های آموزشی در برنامه دوسی درست نیست؟

- الف) افزایش یادگیری و درک بهتر
- ب) تنوع در روش های جذب و استخدام معلمان
- ج) تسهیل فرآیندهای یادگیری
- د) ایجاد انگیزه و جذابیت بیشتر

۱۰۷- کدامیک از مهارت های زیر را می توان توسط رسانه های آموزشی توسعه داد؟

- الف) تفکر انتقادی
- ب) حل مسئله
- ج) فناوری اطلاعات و ارتباطات
- د) همه موارد

۱۰۸- صاحب نظران حوزه مدیریت آموزشی بر این باورند که: برای یادگیری موثر، ترکیبی از عوامل فردی و محیطی/آموزشی مناسب ضروری است. بنابراین این عناصر باید به گونه ای طراحی شوند که:

- الف) با نیازها و توانایی های فرد سازگار باشند
- ب) محیطی حمایتی و انگیزه بخش برای یادگیری فراهم کنند
- ج) موارد الف و ب
- د) هیچ کدام

روش ها و فنون تدریس

۱۱۹- یکی از اهداف اساسی در فرآیند تعلیم و تربیت می باشد.

الف) انتقال اطلاعات به دانش آموزان

ب) پرورش تفکر خلاق در دانش آموزان

ج) حفظ نظم و انضباط در کلاس توسط دانش آموزان

د) حضور به موقع معلم در کلاس درس

۱۲۰- در کدامیک از نظریه های یادگیری بر اهمیت «تجربه مستقیم» فراگیران در یادگیری تأکید می شود؟

الف) نظریه شناختی

ب) نظریه رفتارگرایی

ج) نظریه سازنده گرایی

د) نظریه یادگیری اجتماعی

۱۲۱- در کدام یک از روش های تدریس، معلم کلاس بر فعالیت های گروهی و همکاری دانش آموزان تأکید دارد؟

الف) سخنرانی

ب) بارش فکری

ج) نمایش علمی

د) حل مسئله

۱۲۲- منظور از «هدف های رفتاری» در تدریس چیست؟

الف) اهدافی که به جنبه های عاطفی و انگیزشی دانش آموزان می پردازند.

ب) اهدافی که بر مهارت های حرکتی و عملی دانش آموزان تأکید دارند.

ج) اهدافی که قابل مشاهده و اندازه گیری هستند.

د) اهدافی که بر دانش و اطلاعات دانش آموزان تمرکز دارند.

۱۲۳- بر اساس نظر صاحب نظران وقتی می گوئیم یادگیری رخ داده، با کدام گزینه همخوانی بیشتری دارد؟

الف) کسب مهارت

ب) کسب تجربه

ج) تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار

د) کسب نمرات مناسب

۱۲۴- در کدام روش تدریس به تفاوت های فردی دانش آموزان توجه کمتری می شود؟

الف) بازگویی

ب) پرسش و پاسخ

ج) حل مسئله

د) سخنرانی

۱۲۵- کدام روش تدریس، بیشتر می تواند قدرت انتقادگری و انتقاد پذیری را در دانش آموزان تقویت کند؟

الف) آزمایشگاهی

ب) بحث گروهی

ج) سخنرانی

د) گردش علمی

۱۲۶- مهمترین هدف «ارزشیابی در فرآیند تدریس» کدام است؟

الف) اصلاح فرایند آموزشی

ب) تعیین اهداف آموزشی

ج) ارتقاء علمی دانش آموزان

د) اجرای فعالیت های یادگیری

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

۱۲۷- از اصطلاحات زیر، کدام یک معنی محدودتری دارد؟

الف) اندازه گیری

ب) سنجش

ج) آزمودن

د) ارزشیابی

۱۳۸- ارزشیابی - آموزی است که معلم از طریق آن علاوه بر سنجش رفتار ورودی، اولین گام آموزش آغازین

۱۳۹- اولین گام در تهیه آزمون های پیشرفت تحصیلی عبارت است از: تعیین نوع مقیاس اندازه گیری

۱۴۰- کدام یک از موارد زیر، از معایب آزمون های چهارمدرار است؟ عدم امکان مقایسه عملکرد افراد

۱۴۱- آموزشاری پیدا کردن مواد منجاری با هدف های آموزشی از معایب آزمون است

۱۴۲- کدام یک از رویی های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟ محتوایی

۱۴۳- مهمترین عنصر در پوشه کار - است

۱۴۴- کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان ضروری است؟ عدم نیاز به بازخورد

۱۴۵- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟ روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت

۱۴۶- بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟ نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۱۴۷- مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟ شورای مدرسه

۱۴۸- شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در تدارک فرصت های توسعه برنامه های مدرسه، ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه تعریف شده است؟ برنامه ریزی

۱۴۹- حداکثر سن تحصیل در دوره ابتدایی در مدارس شهری - تمام و در مدارس روستایی و عشایر

۱۵۰- مسئولیت برنامه ریزی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان، با رعایت اصول حاکم پیشرفت تحصیلی تربیتی مندرج در برنامه درسی ملی و مقررات مربوطه به عهده کدام یک از گزینه

۱۵۱- عبارت است از آموزش هایی که با توجه به اهداف آموزش های دوره متوسطه ضمن تکمیل عمومی با فراهم آوردن مبانی و زمینه های فراگیری علوم نظری، فرد را از طریق تقویت روحیه استدلال و متون آشنا و او را برای طی مدارج عالی آماده می سازد.

۱۵۲- احکام اعضای شورای آموزش و پرورش استان توسط و با امضای صادر می شود.

الف) وزارت آموزش و پرورش - وزیر آموزش و پرورش
ب) اداره کل آموزش و پرورش - مدیر
ج) وزارت آموزش و پرورش - رئیس شورای عالی
د) استانداری - استاندار

۱۵۳- کدام یک از رویی های زیر هم مستلزم تحلیل منطقی و هم تحلیل آماری است؟ محتوایی

۱۵۴- مهمترین عنصر در پوشه کار - است

۱۵۵- کدام یک از ویژگی های زیر برای تکالیف عملکردی در سنجش یادگیری دانش آموزان ضروری است؟ عدم نیاز به بازخورد

۱۵۶- بر اساس سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش، کدام گزینه از محورهای توجه ایجاد برنامه ریزی آموزشی و درسی نمی باشد؟ روز آمد ساختن نظام تعلیم و تربیت

۱۵۷- بر اساس سیاست های کلی، بهبود مدیریت منابع و معارف با چه هدفی صورت می گیرد؟ نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

۱۵۸- مهم ترین رکن مدرسه، کدام گزینه است؟ شورای مدرسه

۱۵۹- شناسایی و بهره گیری از ظرفیت های بالقوه خانواده و ارتقاء نقش آنان در تدارک فرصت های توسعه برنامه های مدرسه، ذیل کدام یک از وظایف مدیریتی مدیر مدرسه تعریف شده است؟ برنامه ریزی

۱۴۳- راهکار "فراصی" تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود ارائه شده است. به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تاکید نشده است؟

- الف) متناسب سازی محتوا و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی
ب) حداکست و عملکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان
ج) تقویت آساز، مسرت ذهنی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران
د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

۱۴۴- سند گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت بر مبنای اصولی بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

- الف) شورای عالی آموزش و پرورش
ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی
ج) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
د) مرکز سنجش و بازش گفیت آموزشی

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- «فناوونی یادگیری» (Learning Disability) به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

- الف) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.
ب) مشکلی در فرآیندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زمان اختلال ایجاد می کند.
ج) نتیجه مستقیم تنبلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.
د) یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن اشکالات را جا می اندازد و دست خطی بسیار فاضولنا دارد. این علامت به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

- الف) نارساویسی
ب) نارساخوئی
ج) نارسایی محاسباتی
د) اختلال بیش فعالی

۱۴۷- «آموزش چندحسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری، بر چه اصلی استوار است؟

- الف) درگیر کردن همزمان چند حس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
ب) تمرکز انحصاری بر قوی ترین حس دانش آموز (مثلاً فقط حس بینایی) در فرآیند آموزش.
ج) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
د) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً انتزاعی و بدون استفاده از ابزارهای حسی و عینی.

۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارساخوئی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- الف) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت های ورزشی گروهی.
ب) داشتن مشکل در تشخیص و به یادآوری شکل حروف الفبا.
ج) داشتن مشکل در دوست یابی و برقراری ارتباط با همسالان.
د) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.

۱۴۹- آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری اضافی خالی می کند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال می کند؟

- الف) روش تقویت مثبت با هدف افزایش رفتارهای مطلوب در دانش آموز.
ب) روش اقتصاد زنبوی با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف.
ج) روش مناسباتی محیط با هدف کاهش عوامل حواس پرتی.
د) روش آموزش مستقیم با هدف یاد دادن یک مهارت درسی جدید.

۱۵۰- آموزگاری می خواهد مفهوم انتزاعی «توکل به خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم دبستان توضیح دهد. با توجه به سطح رشد شناختی آن ها، کدام روش آموزشی مناسب تر است؟

- الف) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.
ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان برندهای که برای یافتن دانه تلاش می کند.
ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای صد کلمه ای در مورد مفهوم توکل.
د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت.

۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است؟

- الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او.
ب) استفاده از ابزارهای عینی و ملموس مانند چینه و جوب خط.
ج) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی.
د) نادیده گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود.

۱۵۲- در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری دچار ناامیدی شده، موثرترین راهبرد تربیتی چیست؟

- الف) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه‌های دیگر (مانند ورزش یا هنر) و تشویق آن‌ها
ب) مقایسه کردن نمرات او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه رقابت در او
ج) نادیده گرفتن کامل احساسات منفی او و تمرکز صرف بر تمرین‌های درسی
د) دادن تکالیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناکامی

روانشناسی تربیتی

۱۵۳- آموزگاری پس از مشاهده رفتار مطلوب (مانند اجازه گرفتن) از یک دانش آموز، به او یک برجسب آفرین می‌دهد. این عمل آموزگار نمونه کدام مفهوم است؟

- الف) خاموشی
ب) تنبیه

۱۵۴- آموزگاری از دانش آموزان می‌خواهد تا جایی که می‌توانند کاربردهای مختلفی برای یک «آجر» پیدا کنند. این تمرین برای پرورش کدام نوع تفکر طراحی شده است؟

- الف) همگرا
ج) انتقادی

ج) تقویت

د) تعمیم

ب) واگرا

د) انتزاعی

۱۵۵- دانش آموزی با استعداد، از ترس مسخره شدن توسط همکلاسی‌هایش، عمداً خودش را ضعیف نشان می‌دهد و در فعالیت‌های کلاسی شرکت نمی‌کند. بهترین راهبرد معلم برای کمک به او چیست؟

- الف) صحبت خصوصی با او، تاکید بر ارزش توانمندی‌هایش و ایجاد فرصت‌های موفقیت‌آمیز.
ب) نادیده گرفتن کامل او تا زمانی که خودش تصمیم بگیرد رفتارش را تغییر دهد.
ج) تنبیه او در حضور جمع برای اینکه یاد بگیرد توانایی‌هایش را پنهان نکند.
د) صحبت با همکلاسی‌های او و درخواست از آن‌ها برای تمسخر نکردن آن دانش‌آموز.

۱۵۶- وقتی می‌گوییم دانش آموزان «سبک‌های یادگیری» (Learning Styles) متفاوتی دارند، منظور چیست؟

- الف) برخی دانش آموزان ذاتاً باهوش‌تر از دیگران هستند و سریع‌تر یاد می‌گیرند.
ب) دانش آموزان روش‌های ترجیحی متفاوتی برای دریافت و پردازش اطلاعات دارند.
ج) برخی دانش آموزان به دلیل شرایط خانوادگی، انگیزه بیشتری برای درس خواندن دارند.
د) دانش آموزان باید فقط از یک روش ثابت و یکسان برای یادگیری استفاده کنند.

۱۵۷- بر اساس نظریه «استاد»، دانش آموزی که موفقیت خود را به «شانس» و شکستش را به «سختی امتحان» نسبت می‌دهد، چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟

- الف) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر در آینده.
ب) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی.
ج) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت‌ها.
د) بهبود روابط با همکلاسی‌ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی.

۱۵۸- آموزگاری متوجه می‌شود که یکی از دانش آموزانش در یادگیری از طریق بحث‌های گروهی عالی است، اما در یادگیری از طریق خواندن متن به تنهایی مشکل دارد. این موضوع کدام دیدگاه هوشی را تایید می‌کند؟

- الف) نظریه هوش عمومی (g-factor) اسپیرمن که بر یک توانایی کلی تاکید دارد.
ب) نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر که بر وجود انواع مختلف هوش تاکید دارد.
ج) نظریه هوش سیال و متبلور کتل که هوش را به دو دسته کلی تقسیم می‌کند.
د) نظریه هوش هیجانی گلمن که بر اهمیت درک و مدیریت هیجانات تاکید دارد.

۱۵۹- دانش آموزی که تکالیفش را فقط برای گرفتن جایزه یا ترس از تنبیه انجام می‌دهد، دارای کدام نوع انگیزش است؟

- الف) انگیزش درونی
ب) انگیزش بیرونی
ج) انگیزش پیشرفت
د) فقدان انگیزش

۱۶۰- تفاوت اصلی «مسئولیت» با «مجبوریت» چیست؟

- الف) مسئولیت با آگاهی و آزادی همراه است، در حالی که مجبوریت با فشار و اکراه است.
ب) مسئولیت فقط در برابر خداست، در حالی که مجبوریت در برابر انسان‌های دیگر است.
ج) مسئولیت همیشه منجر به پاداش می‌شود، در حالی که مجبوریت همیشه با تنبیه است.

مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱۶۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

- (الف) گسترش گنجینه واژگانی با تصویرخوانی
(ب) انطباق تصویرک و واژه ها
(ج) تقویت مهارت های شفاهی زبان
(د) یادگیری شکل نوشتاری واژه

۱۶۲- «بین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- (الف) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ب) مشاهده کردن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ج) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(د) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۱۶۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- (الف) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است
(ب) در بخش نشانه های ۲، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود.
(ج) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست.
(د) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتابخوانی گنجانده شده است.

۱۶۴- حکایت «قوی ترین حیوان جنگل» در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

- (الف) مایه را هر وقت از آب بگیری تازه است.
(ب) دست بالای دست بسیار است.
(ج) فلاحتی را به ده راه نمی دانند سراغ کدخدای را می گویند.
(د) بالاتر از سیاهی رنگی نیست.

۱۶۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

- (الف) «بلا، قبل از من به خانه آمده بود»
(ب) «باید همین امروز، کثرت را انجام دهی»
(ج) «خواهرم، ورا در خانه است»
(د) «رویش گل ها، رنگ و روی باغ را عوض کرده است»

۱۶۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (الف) شخصیت های داستان (ب) زمان و مکان
(ج) زاویه دید (د) پیام داستان

۱۶۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (الف) سطح آب از گاهوارش خوش تر است / دایه اش سیلاب و موجش مادر است
(ب) بار درخت علم ندانم مگر عمل / یا علم اگر عمل نکشی شاخ می پری
(ج) یک قطره روی شیشه مثل تگرگ غلغله
(د) گر فراموش کند لطف خدای / چون روی زمین کشتی می باجدای

۱۶۸- مفهوم کدام گزینه بایست «جهان جمله فروغ نور حق مان / حق اندر وی ز پندایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (الف) خدا در خوبی و نیکی است / فرزند / بود در روشنی ها خداوند
(ب) خود را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم و گوی
(ج) در او هر چه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش
(د) خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

۱۶۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (الف) در این حال تشنگی بر او حیره شد.
(ب) مرکب را به هر طرف می تاخت.
(ج) رکاب دار شاه رسید.
(د) شمع بی هوای ندارد.

۱۷۰- در متن «آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. میخواهم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را خلالت کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم، و به تو قول می دهیم که قدر دان زحمات خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد.» چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

- (الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۴

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) آو: افسوس (ب) سیف: تابستان
(ج) سحاب: آبر (د) صواب: درست

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) سیاست نامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی
(ب) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری
(ج) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی
(د) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۷۳- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) در آموزش سلسله ها و حکومت ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود
ب) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود
ج) شخصیت ها، معاصر، آثار، خرافات ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود
د) زمینه های بررسی مزارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید

۱۷۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزشی مطالعات اجتماعی، دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکان ها، منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی»، آشنا می شوند؟

- الف) تاریخ (ب) جغرافیا (ج) تعلیمات مدنی و شهروندی (د) اقتصاد

۱۷۵- ترک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

- الف) فرهنگ و هویت (ب) نظام اجتماعی (ج) جنبه های آموخته جوامع انسانی (د) مکان و فضا

۱۷۶- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در دروس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود، به چه امری اقدام شده است؟

- الف) تمییز (ب) توصیف (ج) تلفیق (د) تعمیق

۱۷۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

- الف) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان
ب) به روز بودن و مطالعه مستمر
ج) فضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان
د) فنون و راهبردهای تدریس

۱۷۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری»، بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

- الف) رفتارگرایی (ب) شناخت گرایی (ج) ذهن گرایی (د) سازنده گرایی

۱۷۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

- الف) فرهنگ و هویت (ب) مکان و فضا (ج) زمان، تداوم و تغییر (د) نظام اجتماعی

۱۸۰- مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روند یادگیری قضاوت کنند. کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

- الف) کاربرگ (ب) بوشه کار (ج) برگه خودارزشیابی (د) پروژه

۱۸۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را بر حسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین، مرتب نماید». این گزاره، بر چه اقدام و فعالیتی دلالت دارد؟

- الف) دقت متبولوژیکی (ب) نظم کروئولوژیکی (ج) رویکرد ایستمولوژیکی (د) مضمون بداهوژیکی

۱۸۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلبارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود». کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟

- الف) خواجه نصیرالدین توسی (ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی (ج) خواجه نظام الملک توسی (د) خواجه عبدالله انصاری

۱۸۳- در جاهایی که رودخانه های مرز بین دو کشور است، از چه سنجه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

- الف) خط منصف (ب) خط ژئوبلیتیکی (ج) خط کنترل (د) خط تالوگ

۱۸۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمده اند». این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

- الف) هویت ملی (ب) نظام اجتماعی (ج) منابع و محیط اقتصادی

- ۱۹۶- موزون مفهومی (البرسغان و پسرش ملاکشان) که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مفهومی‌ترین وزیروان در تمام طول تاریخ ایران بوده. کدامیک از شخصیت‌های تاریخی زیر است؟
 الف) خواجه نصیرالدین توسی
 ب) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
 ج) خواجه نظام‌الملک توسی
 د) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۹۷- در جاهایی که رودخانه‌ای مرز بین دو کشور است، از چه سنججه و معیاری برای تعیین مرز استفاده می‌شود؟
 الف) خط نصف
 ب) خط (تولیدیتی)
 ج) خط کنترل
 د) خط بالوک
- ۱۹۸- مجموعه‌ای از نقش‌های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می‌باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته به صورت یک واحد یکپارچه در آمده‌اند. این نویسنده برای کدامیک از مفاهیم زیر درست است؟
 الف) هویت ملی
 ب) نظام اجتماعی
 ج) منابع و محیط اقتصادی
 د) مکان و فضای جغرافیایی

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

- ۱۹۷- کدام مورد درست است؟
 الف) کتاب علوم سعی برای تصویر خوانی است
 ب) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه مفارک
 ج) ترارشدایی علوم، رنگی خاص وجود ندارد
 د) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس
- ۱۹۸- در سازمان دهی محتوای کتاب های علوم، کدامیک اصالت دارد؟
 الف) موضوعات تخصصی
 ب) دانش علوم تجربی
 ج) زمینه های یادگیری
 د) موضوعات بین رشته
- ۱۹۹- کدام یک از گزینه ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟
 الف) ساختار و عملکرد
 ب) کلیرید و استدلال
 ج) روابط و الگوها
 د) پایداری تغییر و
- ۲۰۰- نتیجه مناسب آموزش علوم
 الف) پاسخ دهی به پرسش های اولیه دانش آموزان است
 ب) شکل گیری پرسش های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است
 ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش ها و تمرین های کتاب پاسخ دهند
 د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند
- ۲۰۱- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟
 الف) دانش آموزان
 ب) معلمان و مربیان
 ج) برنامه ریزان و مولفان
 د) مدیر و معاون مدرسه
- ۲۰۲- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟
 الف) دانش آموزان درس ها را سریعتر قیامی گیرند
 ب) نگاه کلی از درس ها در ذهن دانش آموزان
 ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند
 د) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده می شود
- ۲۰۳- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟
 الف) استفاده از کتاب کار الزامی است
 ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود
 ج) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء / معلم نیست
 د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود
- ۲۰۴- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟
 الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
 ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
 ج) طرح پرسش های هم گرا در مشاهده
 د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات
- ۲۰۵- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدهای مدارک فرصت های آموزشی می باشد؟
 الف) آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد مجور
 ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده ها / آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت
 ج) آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات
 د) آموزش واقعیت ها / آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته ها در موقعیت
- ۲۰۶- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟
 الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
 ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
 ج) تسريع در آرایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم
 د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱۹۷- کدام گزینه به ویژگی های «روان خوانی» به درستی پرداخته است؟

- (الف) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی
(ب) تجربه دیداری - زیباخوانی - جزء به کل - عبارت های غیر تکراری
(ج) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
(د) کلی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۱۹۸- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می شوند؟

- (الف) دوم (ب) سوم (ج) چهارم (د) ششم

۱۹۹- «درست بخوان و کمتر اشتباه کن» این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟

- (الف) روانخوانی (ب) بخش خوانی (ج) شمرده خوانی (د) روخوانی

۲۰۰- احتمال اشتباه خواندن کلمه «لِئَرْيَك» توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

- (الف) تعداد و تنوع حرکات کوتاه
(ب) توالی دو فتحه در یک کلمه
(ج) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه
(د) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

۲۰۱- در آموزش قاعده (آشنایی با علامت وقف) کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

- (الف) ج، لا، ط، م (ب) ج، ز، ط، م (ج) لا، م، صلی، قلی (د) ج، ط، صلی، قلی

۲۰۲- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (الف) کتاب گویا (ب) کتاب درسی (ج) لوحه آموزشی (د) کتاب راهنمای معلم

۲۰۳- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویرخوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی، مربوط به کدام فعالیت است؟

- (الف) بگرد و پیدا کن (ب) تحقیق کنید (ج) ببین و بگو (د) بررسی کنید

۲۰۴- در تعلیم و تربیت دینی «عمل صحیح»، حاصل تبعی کدام گزینه است؟

- (الف) نگرش های صحیح (ب) آموزش صحیح (ج) آموزش عمل محور (د) تکرار مولفه های آموزشی

۲۰۵- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس «جهان دیگر»، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان

با مثال، به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

- (الف) قابل قبول (ب) خوب
(ج) خیلی خوب (د) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

۲۰۶- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

- (الف) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.
(ب) معیار در ارزشیابی مستمر، همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.
(ج) بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، از راه های پی بردن به احساسات و نگرش های آنهاست.
(د) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

۲۰۷- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

- (الف) پرسش و پاسخ (ب) آموزش تصویری
(ج) انتقال مفاهیم انتزاعی (د) آموزش از طریق فعالیت کلاسی

۲۰۸- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

- (الف) تکلیف (ب) طهارت
(ج) تقلید (د) زکات

۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

- (الف) ساختار و عملکرد
(ب) کاربرد و استدلال
(ج) روابط و الگوها
(د) بافتاری، تعبیر و اندازه‌گیری

۲۱۲- نتیجه مناسب آموزش علوم

- (الف) پاسخ دهی به پرسش‌های اولیه دانش آموزان است
(ب) شکل‌گیری پرسش‌های عمیق‌تر در ذهن دانش آموزان است
(ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش‌ها و تمرین‌های کتاب پاسخ دهند
(د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند

۲۱۳- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارند؟

- (الف) دانش آموزان
(ب) معلمان و مربیان
(ج) برنامه ریزان و مولفان
(د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- (الف) دانش آموزان درس‌ها را سریعتر فرا می‌گیرند
(ب) نگاه کلی از درس‌ها در ذهن دانش آموزان شکل می‌گیرد
(ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند
(د) از رسانه‌ها در آموزش بیشتر استفاده می‌شود

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- (الف) استفاده از کتاب کار الزامی است
(ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود
(ج) اجرای فعالیت‌ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء معلم نیست
(د) می‌توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- (الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
(ب) تعریف مشاهدات برای کودکان
(ج) طرح پرسش‌های هم‌گرا در مشاهده
(د) انجام مشاهده اضافی بدون توجه به جزئیات

۲۱۷- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستکاری آلمان به پدیده‌های یادگیری دور تدارک فرصت‌های آموزشی می‌باشد؟

- (الف) آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان آموزش می‌باشد
(ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید
(ج) آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان
(د) آموزش واقعیت‌ها / آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی‌کند؟

- (الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
(ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
(ج) تسریع در آرایه اطلاعات جهت تکمیل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم
(د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۲۱۹- امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان عنوان درسی بیشترین اهمیت دارد؟

- (الف) ایستگاه تفکر
(ب) فعالیت‌های خارج کلاس
(ج) شگفتی‌های آفرینش
(د) علم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی‌های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- (الف) تعمیق یادگیری
(ب) بیان شهودهای آموزشی

(ج) جنبه سرگرمی
(د) جایگزینی برای برخی از تبارهای آموزشی موجود در کلاس

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۳	۲۴	۱	۴۷	۳	۷۰	۴	۹۳	۱	۱۱۶	۲
۲	۱	۲۵	۴	۴۸	۳	۷۱	۴	۹۴	۲	۱۱۷	۴
۳	۳	۲۶	۲	۴۹	۳	۷۲	۳	۹۵	۲	۱۱۸	۳
۴	۳	۲۷	۲ و ۱	۵۰	۳	۷۳	۳	۹۶	۲	۱۱۹	۳
۵	۲	۲۸	۳	۵۱	۴	۷۴	۲	۹۷	۴	۱۲۰	۲
۶	۴	۲۹	۲	۵۲	۲	۷۵	۴	۹۸	۱	۱۲۱	۱
۷	۱	۳۰	۱	۵۳	۲	۷۶	۳	۹۹	۲	۱۲۲	۳
۸	۳	۳۱	۳	۵۴	۱	۷۷	۴	۱۰۰	۳	۱۲۳	۲
۹	۱	۳۲	۱	۵۵	۳	۷۸	۱	۱۰۱	۲	۱۲۴	۴
۱۰	۴	۳۳	۱	۵۶	۱	۷۹	۱	۱۰۲	۱	۱۲۵	۲
۱۱	۳	۳۴	۴	۵۷	۴	۸۰	۴	۱۰۳	۳	۱۲۶	۱
۱۲	۲	۳۵	۴	۵۸	۳	۸۱	۳	۱۰۴	۱	۱۲۷	۲
۱۳	۴	۳۶	۲	۵۹	۲	۸۲	۲	۱۰۵	۳	۱۲۸	۳
۱۴	۱	۳۷	۲	۶۰	۲	۸۳	۳	۱۰۶	۱	۱۲۹	۲
۱۵	۱	۳۸	۱	۶۱	۳	۸۴	۴	۱۰۷	۲	۱۳۰	۳
۱۶	۳	۳۹	۲	۶۲	۴	۸۵	۴	۱۰۸	۲	۱۳۱	۲
۱۷	۴	۴۰	۳	۶۳	۳	۸۶	۳	۱۰۹	۴	۱۳۲	۴
۱۸	۱	۴۱	۲	۶۴	۱	۸۷	۳	۱۱۰	۲	۱۳۳	۲
۱۹	۳	۴۲	۴	۶۵	۱	۸۸	۲	۱۱۱	۱	۱۳۴	۱
۲۰	۳	۴۳	۲	۶۶	۲	۸۹	۳	۱۱۲	۴	۱۳۵	۳
۲۱	۱	۴۴	۴	۶۷	۲	۹۰	۱	۱۱۳	۲	۱۳۶	۲
۲۲	۳	۴۵	۳	۶۸	۲	۹۱	۴	۱۱۴	۲	۱۳۷	۳
۲۳	۲	۴۶	۴	۶۹	۳	۹۲	۲	۱۱۵	۳	۱۳۸	۲

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱۳۹	۳	۱۶۲	۴	۱۸۵	۲	۲۰۸	۲				
۱۴۰	۱	۱۶۳	۴	۱۸۶	۲	۲۰۹	۱				
۱۴۱	۳	۱۶۴	۲	۱۸۷	۳	۲۱۰	۳				
۱۴۲	۱	۱۶۵	۳	۱۸۸	۴	۲۱۱	۴				
۱۴۳	۳	۱۶۶	۳	۱۸۹	۳	۲۱۲	۱				
۱۴۴	۲	۱۶۷	۴	۱۹۰	۲	۲۱۳	۲				
۱۴۵	۲	۱۶۸	۴	۱۹۱	۳	۲۱۴	۲				
۱۴۶	۱	۱۶۹	۲	۱۹۲	۱	۲۱۵	۳				
۱۴۷	۱	۱۷۰	۲	۱۹۳	۱	۲۱۶	۱				
۱۴۸	۲	۱۷۱	۲	۱۹۴	۴	۲۱۷	۳				
۱۴۹	۳	۱۷۲	۱	۱۹۵	۴	۲۱۸	۴				
۱۵۰	۲	۱۷۳	۱	۱۹۶	۲	۲۱۹	۱				
۱۵۱	۲	۱۷۴	۱	۱۹۷	۳	۲۲۰	۴				
۱۵۲	۱	۱۷۵	۴	۱۹۸	۲						
۱۵۳	۳	۱۷۶	۳	۱۹۹	۲						
۱۵۴	۲	۱۷۷	۲	۲۰۰	۲						
۱۵۵	۱	۱۷۸	۴	۲۰۱	۳						
۱۵۶	۲	۱۷۹	۴	۲۰۲	۳						
۱۵۷	۲	۱۸۰	۲	۲۰۳	۳						
۱۵۸	۲	۱۸۱	۲	۲۰۴	۲						
۱۵۹	۲	۱۸۲	۳	۲۰۵	۴						
۱۶۰	۱	۱۸۳	۴	۲۰۶	۳						
۱۶۱	۴	۱۸۴	۲	۲۰۷	۲						